# C:\Users\Секретарь\Desktop\На сайт 24-25\разг о важ 7.jpg

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

## Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,основногообщегоисреднегообщегообразования,ориентировананаобеспечениеиндивидуальныхпотребностейобучающихсяинаправленанадостижениепланируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётомвыбораучастникамиобразовательныхотношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.Этопозволяет обеспечить единство обязательных требованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:нетольконауроке,ноивовнеурочнойдеятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе,человеку,культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

* В формирование российской идентичности;
* В формировании интереса к познанию;
* В формировании осознанного отношения к своим правам и свободами уважительного отношения к правами свободам других;
* в выстраивании собственного поведения с позициинравственныхиправовыхнорм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовуюосновурабочейпрограммыкурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Обутверждении Основгосударственной политикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».
2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федеральногоучебно-методическогообъединенияпообщемуобразованию(протоколот2июня2020г.№2/20).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(Зарегистрирован05.07.2021№64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№569«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.07.2022№568«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
7. Приказ Министерстваобразования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот12.08.2022№732«Овнесенииизмененийвфедеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утверждённый приказом Министерства образованияинаукиРоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»(Зарегистрирован12.09.2022№70034).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведению цикла внеурочных занятий"Разговоры о важном"».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№372«Обутверждениифедеральнойобразовательной программыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74229).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммыосновногообщегообразования» (Зарегистрирован12.07.2023).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений вне которые приказы Министерства образования и науки Российской ФедерациииМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовосновногообщегообразования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5–7, 8–9 классов,втечениеодногоучебногогода,еслизанятияпроводятся1развнеделю,34/35учебныхчасов.

Занятияпопрограммепроводятсявформах,соответствующихвозрастнымособенностямобучающихсяипозволяющихимвырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёне только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, ноэтонеозначает,чтоучительбудетобязательнодобиватьсяточногоусвоенияновогознания,запоминанияичёткоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Втечениеучебногогодаобучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению однихитехжепонятий,что по служит постепенному осознанному их принятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим. Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурныеособенноститерритории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация. Обязательно учитываетсяиуровень развитияшкольников, ихинтересыипотребности.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать) итворческие задания, выполнять которые предлагается вместесродителями,другимичленамисемьи.

Личностныхрезультатовможнодостичь,увлекаяшкольниковсовместной,интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциалкаждого;используяразные формыработы;устанавливаявовремязанятийдоброжелательную,поддерживающуюатмосферу;насыщаязанятияценностнымсодержанием.Задачапедагога,организуябеседы,датьвозможностьшкольникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочноезанятиепроходиткаждыйпонедельник.ОноначинаетсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации,слушанием(исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.Этомероприятиепроходитвобщемшкольномактовомзале.Затемобучающиесярасходятсяпоклассам,гдепроходиттематическаячастьзанятия.

Приподготовке кзанятиюучительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратитьвнимание натри структурные части сценария: первая часть – мотивационная,втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия –предъявление обучающимся темызанятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинаетсяспросмотравидеоматериала,оценкакоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основнаячастьстроитсякаксочетаниеразнообразнойдеятельностиобучающихся:*интеллектуальной*(работаспредставленнойинформацией),*коммуникативной*(беседы,обсуждениевидеоролика),*практической*(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),*творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образбудущего.КоДнюзнаний.**Иметьобразбудущего–значитиметьориентир,направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённостьинаполняетеёсмыслами.Образбудущегостраны– сильнаяинезависимаяРоссия.Будущеестранызависитоткаждогоизнасужесейчас.Образование–фундаментбудущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместовобществеибытьполезнымлюдямистране.Россия–странавозможностей,гдекаждыйможетреализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.**Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – этокрупнейшеемировоеагентство,однаизсамыхцитируемыхновостныхслужбстраны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьего государственный статус и функции–бытьисточникомдостоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневаженнавык критического мышления. Необходимо уметь анализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.**«Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,с большойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвкладв совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самыйустойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасныйикруглогодичный.Развитие транспортной сферы стратегически важнодля будущего страны, апрофессиивэтихнаправлениях оченьперспективныивостребованы.

**Путьзерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,аегомощностипозволяют обеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традициинашего народа ссовременными технологиями: роботами, информационнымисистемами, цифровыми устройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичность иэкономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель –однаиз важнейших вобществе профессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории –одна изстратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательный подход кжизни, умениепринимать решенияиосознавать ихзначение,житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества –основавзрослогочеловека.Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотность.

**Каксоздатькрепкуюсемью.**Семьякакценностьдлякаждогогражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем.Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве,воспитаниидетей).Памятьопредшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство–качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России– этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучие государства иобщества.Ниодногосударствонеможетобойтисьбезналогов,этоосновабюджетастраны,основной источник дохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаём будущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**Сзаботойксебеиокружающим.**Добротаизабота–качестванастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиекакпроявлениедобрыхчувствизаботыоб окружающих.Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама –главные вжизни человека слова. Мать–хозяйкав доме, хранительницасемейного очага,воспитательница детей.УРоссииженскоелицо, образ«Родины-матери». Материнство –этосчастьеи ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современнойжизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнствокак особая миссия.Роль материнства в будущем страны. Защита материнстванагосударственномуровне.

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примеры из истории исовременной жизни. Милосердие изабота– качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны. Качества героя –человека, ценоюсобственной жизнииздоровья,спасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских законов от древних времён до наших дней. Законодательная властьвРоссии.Отинициативылюдейдозакона:какпоявляетсязакон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.

**Однастрана–однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, –всем,ктовтойили иной степенисвязан с печатью. Российские традиции издательского дела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации –коллективный трудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.Студенческиегоды–этопутьковладениюпрофессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Перспективыполучениявысшегообразования. Каксделать выбор? Студенчество итехнологическийпрорыв.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстраныв современноммире.БРИКС– символ многополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимная поддержкапомогаетгосударствамразвиватьторговлюиэкономику,обмениватьсязнаниямииопытомвразличныхсферахжизниобщества.Россияуспешноразвиваетконтактысширокимкругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика:отструктуры хозяйства куправленческим решениям.ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–этодеятельность,восновекоторойлежитработа сцифровымитехнологиями.Какоезначениеимеетиспользование цифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство какособаясферабизнеса.Значимостьтехнологическогопредпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологическогосуверенитета.

**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловекобладает хорошими знаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.**ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного:ктоеёвыбирает сегодня.Защита Отечества–обязанность гражданина РоссийскойФедерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг.280-летиесоднярождениявеликогорусского флотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территорияразвития страны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику? Артика–ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути.ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностиилюбвикженщине.Женщинавсовременномобществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в историиРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладвблагополучиеиздоровье нации,будущие поколениястраны.Здоровыйобразжизни,забота особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.** История и традиции Артека. После воссоединения КрымаиСевастополя сРоссиейАртек–этоуникальный исовременный комплексиз 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярожденияП.И.Чайковского.**Искусство–этоспособобщенияидиалогамеждупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьи понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников, признанных вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местныйкомпонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен инеповторимсвоими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родномукраю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честнотрудится, заботится опроцветании своей страны, уважаетеёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли.Полётывкосмос–эторезультатогромноготрудабольшогоколлективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашейРодинывосвоении космического пространства. Вусловиях невесомости космонавтыпроводят сложныенаучные эксперименты,чтопозволяет российскойнаукепродвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.**Значение авиациидля жизниобществаикаждогочеловека.Какмечталетатьизменилажизньчеловека.Легендарнаяисторияразвития российскойгражданской авиации.Героизм конструкторов,инженеров илётчиков-испытателей первых российскихсамолётов. Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственной политикистраны.Современные поликлиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдейиихуровняжизни.Врач–непростопрофессия,этонастоящеепризвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преемственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.

**Чтотакоеуспех?(коДнютруда).**Труд–основажизничеловекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливыми настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова),находить пути ихпреодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобеды вВеликой Отечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны. Важнопомнитьнашуисторию ичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детские общественные организации разных поколений объединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетскихобщественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.Участиевобщественномдвижениидетейимолодежи,знакомствосразличнымипроектами.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно -нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

#

# ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСА

Занятияврамках программы направлены наобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сферегражданского воспитания:* уважение прав, свобод изаконныхинтересовдругихлюдей;активноеучастиевжизнисемьи,родногокрая,страны;неприятиелюбыхформэкстремизма,дискриминации;пониманиеролиразличных социальных институтов в жизни человека; представлениеоб основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормахи правилах межличностных отношений в поликультурномимногоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместнойдеятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтёрство,помощьлюдям,нуждающимсявней).

*Всферепатриотическоговоспитания:*осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культурыРоссийскойФедерации,своегокрая,народовРоссии;формированиеценностногоотношениякдостижениямсвоейРодины–России,кнауке,искусству,спорту, технологиям, боевым подвигам итрудовым достижениямнарода;уважениекгосударственнымсимволамРоссии,государственнымпраздникам, историческому иприродному наследию, памятникам, традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране.

*Всфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация наморальныеценностиинормывситуацияхнравственноговыбора;готовностьоцениватьсвоёповедениеипоступки,поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуальногоиобщественногопространства.

*Всфере эстетического воспитания:* восприимчивость кразным видамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоционального воздействия искусства;осознание важности художественнойкультуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностиотечественногоимирового искусства, роли этническихкультурных традицийинародноготворчества.

*Всферефизическоговоспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдениеправил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способностьадаптироваться кстрессовым ситуациям именяющимсясоциальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляясобственныйопытивыстраиваядальнейшиецели;умениеприниматьсебяи других,не осуждая;умение осознавать своё эмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих,умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;формированиенавыкарефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

*Всферетрудовоговоспитания:*установканаактивноеучастиеврешениипрактических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знанийсоциальных иестественныхнаук для решения задач вобласти окружающейсреды,планирования поступков и оценки их возможных последствийдля окружающейсреды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобального характера экологических проблем и путей ихрешения; активноенеприятиедействий,приносящихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроликакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологической исоциальной сред;готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

*Всфере ценности научного познания:* ориентацияв деятельностина современную систему научных представлений об основных закономерностяхразвития человека, природы иобщества,взаимосвязях человекасприроднойисоциальнойсредой;овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредством познания мира; овладение основными навыками исследовательскойдеятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступкови стремление совершенствовать пути достижения индивидуальногоиколлективногоблагополучия.

*В сфере адаптации обучающегося кизменяющимся условиям социальнойиприродной среды:*освоениеобучающимися социального опыта,основныхсоциальныхролей,соответствующихведущейдеятельности возраста,норми правилобщественного поведения, форм социальнойжизни в группахи сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональнойдеятельности,атакжеврамкахсоциальноговзаимодействияслюдьмииздругойкультурной среды, открытость опыту изнаниям других; повышение уровнясвоей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитиеумения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новыезнания,навыкиикомпетенцииизопытадругих;осознаватьдефицитысобственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитиеуменийанализироватьивыявлятьвзаимосвязиприроды,обществаиэкономики;развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающуюсреду,достиженияцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальныхпоследствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями*:использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания; применятьразличные методы,инструментыизапросы припоискеиотбореинформацииилиданныхизисточниковсучётомпредложеннойучебнойзадачиизаданныхкритериев;выбирать,анализировать,систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и формпредставления; находить сходные аргументы (подтверждающиеили опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационныхисточниках;самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформации, оценивать надёжность информации по критериям, предложеннымпедагогическимработникомилисформулированнымсамостоятельно,систематизироватьинформацию.

*Всфереовладениякоммуникативнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*восприниматьиформулировать суждения, выражать эмоциивсоответствиисцелямииусловиями общения; выражать свою точку зрениявустныхиписьменныхтекстах;пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулироватьсвои возражения;в ходе диалогаи (или) дискуссии задаватьвопросыпо существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решениезадачииподдержаниеблагожелательностиобщения;сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругих участниковдиалога,обнаруживатьразличиеи сходство позиций; понимать и использоватьпреимуществакоманднойииндивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленной задачи; принимать цель совместнойдеятельности, коллективностроитьдействияпоеёдостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждать процесс ирезультат совместнойработы; уметьобобщать мнениянесколькихлюдей,проявлять готовность руководить, выполнять поручения,подчиняться, планировать организацию совместнойработы, определять своюроль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсех участниковвзаимодействия),распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формахработы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнятьсвоючастьработы,достигатькачественногорезультатапосвоемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдействиямидругихчленовкоманды;оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравниватьрезультаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов,разделятьсферуответственности.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*ориентироваться вразличных подходах принятия решений (индивидуальное,принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и братьответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивацииирефлексии;объяснятьпричиныдостижения(недостижения)результатовдеятельности,даватьоценкуприобретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;оцениватьсоответствиерезультатацелииусловиям;выявлять ианализировать причины эмоций,ставитьсебянаместодругогочеловека,пониматьмотивыинамерениядругого,регулироватьспособвыражения эмоций;осознанно относитьсякдругому человеку, егомнению;признавать своёправо наошибку итакоежеправо другого;принимать себяидругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены сучётом спецификисодержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменнойречевойдеятельности;формированиеуменийречевоговзаимодействия:созданиеустныхмонологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественнойи научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждениекдействию,обмен мнениями,запрос информации, сообщение информации;овладениеразличнымивидамичтения(просмотровым,ознакомительным,изучающим,поисковым);формулированиевопросовпосодержаниютекстаи ответов на них; подробная,сжатая и выборочнаяпередачав устнойи письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепеннойинформации, явной и скрытой информации в тексте,извлечение информацииизразличныхисточников,еёосмыслениеиоперированиеею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной икультурной ценностилитературыиеёроли вформировании гражданственности ипатриотизма,укрепленииединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;пониманиеспецификилитературыкаквидаискусства,принципиальныхотличийхудожественноготекстаоттекстанаучного,делового,публицистического;овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отражённуюв литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в ниххудожественныхсмыслов;овладениеумениемпересказыватьпрочитанноепроизведение,используяподробный,сжатый,выборочный,творческийпересказ,отвечатьнавопросыпопрочитанномупроизведениюиформулироватьвопросыктексту;развитие уменийучаствоватьвдиалоге опрочитанномпроизведении, вдискуссииналитературные темы,соотноситьсобственнуюпозициюспозициейавтораимнениямиучастниковдискуссии,даватьаргументированнуюоценкупрочитанному.

*Иностранныйязык: развитие*умений сравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

*Информатика: освоение*и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационныхтехнологий;развитиеумения соблюдатьсетевой этикет, базовыенормыинформационнойэтики и правапри работес приложениямина любыхустройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегииповедениявсети.

*История:*формированиеуменийсоотноситьсобытияисторииразныхстрани народовс историческимипериодами, событиямирегиональнойимировойистории,событияисторииродногокраяиисторииРоссии,определятьсовременников историческихсобытий, явлений, процессов;развитие уменийвыявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различныеисторическиеэпохи;формированиеумениярассказыватьобисторическихсобытиях,явлениях,процессахисторииродногокрая,историиРоссииимировойисториииихучастниках,демонстрируяпониманиеисторическихявлений,процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитиеумений выявлять существенные черты и характерные признаки историческихсобытий,явлений,процессов,устанавливатьпричинно-следственные,пространственные,временны́есвязиисторическихсобытий,явлений,процессовизучаемогопериода,ихвзаимосвязь(приналичии)сважнейшимисобытиямиXX–начала XXI вв.;формирование уменияопределять иаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опытавзаимодействияслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности на основе национальных ценностей современного российскогообщества: гуманистических и демократических ценностей, идей мираи взаимопониманиямежду народами,людьмиразных культур, уважениякисторическомунаследиюнародовРоссии.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми,важности семьикакбазового социального института,охарактерных чертахобщества,осодержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,опроцессахиявленияхвэкономической,социальной, духовной иполитической сферах жизниобщества , обосновахконституционного строя и организации государственной власти в РоссийскойФедерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том численесовершеннолетнего),о системе образованияв Российской Федерации,обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики,политикивсферекультурыиобразования,противодействиикоррупциивРоссийскойФедерации,обеспечениибезопасностиличности,общества и государства, втом числе от терроризма и экстремизма; развитиеуменияхарактеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности (втом числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека,семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы моралиинравственности,гуманизм,милосердие,справедливость,взаимопомощь,коллективизм,историческоеединствонародовРоссии,преемственностьисториинашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливатьоснования для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления,процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основныефункции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальныхобъектов, явлений,процессоввразличных сферах общественной жизни,ихэлементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы,человека и общества, сферобщественной жизни,гражданина игосударства,связи политических потрясений и социально-экономических кризисоввгосударстве;развитиеуменияиспользоватьполученныезнаниядляобъяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязейявлений,процессовсоциальнойдействительности;развитиеуменийсопоройна обществоведческиезнания,фактыобщественнойжизнииличный социальный опытопределятьиаргументироватьсточкизрениясоциальныхценностейинормсвоёотношениекявлениям,процессамсоциальнойдействительности;развиватьуменияанализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать икритическиоценивать социальную информацию, соотноситьеё ссобственными знаниямиоморальномиправовомрегулированииповедениячеловека,личнымсоциальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступкииповедениедругихлюдейсточкизренияихсоответствияморальным,правовымиинымвидам социальных норм, экономической рациональности; осознаниенеприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценностикультурыитрадицийнародовРоссии.

*География:*освоение и применение системы знанийо размещениииосновныхсвойствахгеографических объектов,пониманиероли географиив формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планетеЗемля, в решении современных практических задач своего населённого пункта,Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивогоразвития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученнымиприродными,социальнымииэкономическимиявлениямиипроцессами,реальнонаблюдаемыми географическими явлениямиипроцессами;развитие уменияоцениватьхарактервзаимодействиядеятельностичеловекаикомпонентовприродывразныхгеографическихусловияхсточкизренияконцепцииустойчивогоразвития.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.Российскиежелезныедорогивносятогромныйвкладвсовершенствованиеэкономикистраны.Железнодорожныйтранспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдля пассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.Развитиетранспортной сферыстратегическиважнодлябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.*Формирующиесяценности:**коллективизм,патриотизм,единствонародовРоссии* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское хозяйство – ключевая отрасльпромышленности нашей страны, главной задачей которой является | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производство продуктов питания.Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство - это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли | интерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерскиехозяйства и т. п.).*Формирующиеся ценности:созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейшихвобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем,социальнозначим,оказывает влияние наразвитиеобразованиячленовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.*Формирующиесяценности:**патриотизм,гражданственность* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовьк Родине,патриотизм–качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческаяправда,сохранениеисторической | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти–основамировоззренческогосуверенитетастраны.Попыткиисказитьроль Россиивмировойистории–однаизстратегийинформационнойвойныпротивнашейстраны.*Формирующиесяценности:**патриотизм* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Бытьвзрослым – этонестиответственностьзасебя, своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешенияиосознаватьихзначение,житьвсоответствии с духовно-нравственнымиценностямиобщества–основа взрослогочеловека. Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотность.*Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | Семья как ценностьдля каждогогражданина страны.Знанияи навыкидляпостроениякрепкойсемьивбудущем.Почемуважнакрепкаясемья?Преемственностьпоколений:семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание,участиевсемейномхозяйстве, воспитаниидетей).Памятьо предшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршему поколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкам и дедушкам,заботаоних.*Формирующиесяценности:крепкая**семья* | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства | 1 | Гостеприимство– качество,объединяющеевсенароды России.Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадициинародовРоссии. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ПутешествиепоРоссии – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм–этовидпутешествий,основой которогоявляютсяпоездкитуристовпостранесцелью знакомствасособенностямиместнойкухни икулинарныхтрадиций.*Формирующиесяценности:**единствонародовРоссии,крепкаясемья* | заданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяиличная ответственность,вкладгражданинавблагополучиегосударстваиобщества.Ниодногосударствонеможетобойтись без налогов, этоосновабюджетастраны,основной источникдохода.Своимнебольшимвкладоммысоздаёмбудущеестраны, | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.*Формирующиесяценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии* | творческихзаданий |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати,в томчисле редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтойили иной степени связан с печатью.Российскиетрадиции издательскогодела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовойинформации. | Эвристическаябеседа,просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работавгруппах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |