Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Победино

МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДЕНО |
| Протокол педагогического совета № 1  от 30.08.2018г. |  | Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Гераськина  «03» сентября 2018г. |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ**

**КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ с.Победино.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам  
религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе .

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его  
благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных  
достижений у обучающихся.

2. Задачи:

***-***личностно ориентированное взаимодействие учителя и детей;

*-*ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности

(сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашнимидостижениями);

*-*учет индивидуальных способностей детей;

*-*развитие самостоятельности и активности детей;

-формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях  
безотметочного обучения.

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование  
любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и  
пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика  
запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это  
твое мнение» и т.д.

1. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
2. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.
3. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
4. По ОРКСЭ домашние задания не задаются.
5. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.