****

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в **четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно- патриотическое, информационно-медийное.**

***Личностное развитие.***

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций.

***Гражданская активность***

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношениюк пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую

экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательые путешествия по самым интересным местам нашей страны.

***Военно-патриотическое направление***Юнармейцы, юные инспектора движения. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

* Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

* + Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
* Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность
  + поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
* создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

*Информационно-медийное направление*

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогическогосостава, а также

руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основноеобщее образование

# Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

# Цель и задачи программы:

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществусистемы ценностей.

# Задачи:

**Воспитательные:**

* содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; **Развивающие:**
* сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

* + ведение издательской и информационной деятельности;
  + поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
  + развитие детско-юношеских обществ и организаций;
* осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

# Образовательные:

* проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
  + осуществление просветительской деятельности;
  + организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
* осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
* участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленныхна самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы ислѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

# Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

* осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
* участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
  + создавать проекты;
* организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетированиеи иные публичные мероприятия;
* осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видероликов, информационных агитирурующих буклетов;
* представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
  + осуществлять благотворительную деятельность;
  + выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
* участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  + оказывать консультативную помощь;
* организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

# Обучающиеся смогут научиться:

* проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно- исследовательской деятельностью;
* осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
* сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

# Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой

деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

# Оценочные материалы:

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движенияпервых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

# Содержание программы 1.

# Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

# Военно-патриотическое направление (6 часа)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

# Гражданская активность (6 часа)

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

# Информационно-медийное направление (8 часа)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Планируемые образовательные результаты учащихся |
| 1 | Личностное развитие | 14 | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.  Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.  Планировать программу личностного роста. |
| 2 | Гражданская активность | 6 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.  Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.  Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐры медики», «Волонтѐры Победы».  Присоединиться к Всероссийской туристско- краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Военно- патриотическое направление | 6 | Участвовать в организации культурно- просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, , культурных центрах, парках и т.д.  Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. |
| 4 | Информационно- медийное направление | 8 | Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.  Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.  Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.  осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий; |
|  | Всего: | 34 |  |

# Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

* бумага белая и цветная, ватман
* цветные карандаши, фломастеры, краски
* ножницы
* скотч
* степлер технические средства:
* переносной компьютер (ноутбук)
* интерактивная доска с проектором
* видеокамера, фотоаппарат дидактический материал:
  + календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет - пространстве презентационное оборудование:

форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)