УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Гераськина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г

Приказ № \_\_\_\_

***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.Победино

МО ГО «Смирныховский»

Сахалинской области

НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

(5 – 9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
* Письма департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013г. «1342, от 28.05.2014г. №598);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
* Приложения к письму департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.05.2015 №80-11/4360 «Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федеральных [требований](consultantplus://offline/ref=86A40D49BA726FFF35007DA0513694BEAC6F62EF34CC241E90F2B5CA1A287ADDCACD571B9E344D3AU8B1O) к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
* Устава и локальных актов МБОУ СОШ с.Победино.

Внеклассные мероприятия каждого направления внеурочной деятельности проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность использовать полученные знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность строится на основных принципах:

* принцип свободы выбора - предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты;
* возможность свободного самоопределения и самореализации;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Реализация программы внеурочной деятельности обеспечивает решение следующих задач:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

-оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра образовательных программ на выбор;

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждений дополнительного образования детей;

-расширение рамок общения с социумом.

Учитывая условия, созданные в школе, особенности окружающего социума, внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности как части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет деятельности социальной службы, классного руководителя, по образовательному плану учреждений дополнительного образования и внедрения новых образовательных программ.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, это достижение личностных и метапредметных результатов.

Программы внеурочной деятельности построены таким образом, чтобы каждому обучающемуся была предоставлена возможность включиться в их реализацию в любом классе, пройти через весь спектр предлагаемых направлений.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не более 15 человек. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут. Учёт посещаемости занятий ведут руководители учебных объединений, секций, клубов и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ СОШ с.Победино организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительноеи осуществляется через:

* внутришкольную систему кружков, спортивных секций; поисковых и научных исследований;
* классные мероприятия (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность учителей-предметников вне рамок учебного плана(учебные экскурсии, индивидуальные занятия, подготовка к конкурсам, репетиции, проведение семинаров, онлайн занятия);
* деятельность иных педагогических работников (социального педагога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Содержание плана внеурочной деятельности, а также содержание самих занятий сформировано на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации внеурочной деятельности используется в основном вторая половина дня, каникулярное время. Для эффективности реализации плана внеурочной деятельности и для недопущения перегрузки на занятия отводится не более 10 часов в неделю на одного обучающегося.

***Характеристика основных направлений внеурочной деятельности***

**1. Общеинтеллектуальное** направление нацелено на формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации, навыков проведение наблюдений и экспериментов, проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности. Данное направление включает:

* курсы внеурочной деятельности;
* конкурсы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней по предметам учебного плана («Олимпус», «Мир вокруг нас» и др.);
* тематические викторины в рамках месячников военно-патриотического, экологического направления;
* традиционные школьные мероприятия -конкурсы чтецов, интеллектуальные конкурсы, выставки;
* тематические классные часы по плану воспитательной деятельности классного руководителя.
* предметные недели;
* участие в научно-практических конференциях на уровне школы, района, области, страны.
* разработка различных проектов.

1. **Духовно - нравственное** направление нацелено на формирование духовно-нравственных и социальных ценностей обучающихся, использование

их творческого потенциала и развитие творческих способностей, на включение

обучающихся в социально-значимую деятельность и формирование активной

жизненной позиции. Данное направление включает:

* часы внеурочной деятельности**;**
* проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области
* «Уроки мужества»;
* выставки рисунков.
* оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
* оформление поздравительных открыток и [проведение концертных мероприятий в рамках](http://tilimen.org/bezopasnaya-doroga-v-shkolu-vmeste-s-dorojnoj-policii-almatins.html) знаменательных дат для ветеранов.
* конкурсы рисунков.
* фестиваль патриотической песни.

1. **Социальное** направление нацелено на создание условий для перевода ребенка в пози­цию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Данное направление включает:

• часы внеурочной деятельности ;

• традиционные школьные мероприятия и акции (Весенняя неделя добра, День школьного самоуправления, «Экологическая тропа», «Покормите птиц», озеленение школьного двора и школы, операция «Школьный двор», выставка кормушек для птиц «Пернатая столовая» и др.);

* тематические классные часы по плану воспитательной деятельности;
* участие в школьном самоуправлении.

1. **Общекультурное** направление нацелено на создание условий для формирования творческой личности, развития в ребенке природных задатков, творческого потенциала, способностей, позволяющих  самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности. Данное направление включает:

* часы внеурочной деятельности**;**
* организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
* проведение концертов, посвященных знаменательным датам.

1. **Спортивно-оздоровительное** направление нацелено на формирование всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, развитие физических способностей (скоростных, силовых, координационных, общей выносливости), на приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья. Данное направление включает:

* часы внеурочной деятельности;
* дни здоровья, общешкольные спортивные праздники в рамках месячника оборонно-массовой работы, «Весёлые старты», динамические паузы, игры на свежем воздухе и другие мероприятия по плану воспитательной деятельности;

• проведение бесед по охране здоровья;

* применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
* участие в районных, областных спортивных соревнованиях.
* работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, хоккею, настольному теннису.
* организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Для реализации плана внеурочной деятельности в ОО созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия.

Внеурочная деятельность организована по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО). В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для обеспечения реализации этих направлений проведено анкетирование учащихся и определен состав групп учащихся на эти направления.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности .

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное развитие ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

**План внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления и виды внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов в год** |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |  |
| «Волейбол» |  |  |  | 4 |  | 4 |
| «Спортивный» | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| **Обще-интеллектуальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Компьютер- это просто» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| «Физика в задачах и экспериментах» |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Краеведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «За страницами учебника» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Наука о жизни» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Решение расчётных задач» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Подготовка к ОГЭ. Практикум» |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Социальное** |  |  |  |  |  |  |
| «Общество и человек» |  |  |  |  | 2 | 2 |
| «Программирование БППА» |  |  | 2 |  |  | 2 |
| «Юный журналист» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Адаптивная физкультура» | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Духовно- нравственное** |  |  |  |  |  |  |
| «Экологический отряд» | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Человек в обществе» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |  |
| "Творческая мастерская" | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого часов в неделю** | **7** | **5** | **5** | **7** | **7** | **31** |  |  |