

Пояснительная записка

Программа составлена на основе **программы внеурочной деятельности Разговоры о важном. 1-4 класс.**

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

 СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

 **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

 Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

 Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.33 часа в 1 классе,34 часа в год во 2-4 классах.

 Форма организации: дискуссионный клуб.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

 Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

*Тематика внеурочных занятий:*

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

**1 класс (33 часа) и2 класс (34 часа)**

1.День знаний. Зачем человеку знания?

2.Что мы Родиной зовем?

3. Мечтаю летать

4. Я хочу увидеть музыку

5.О наших бабушках и дедушках

6. Мой первый учитель

7. День отца

8. Я и моя семья

9.День народного единства

10. Память времен

11. День матери

12. Что такое герб?

13. Доброта – дорога к миру

14. Герои Отечества разных исторических эпох

15. День Конституции

16. Умеем ли мы мечтать?

17. Светлый праздник Рождества

18. Ленинград в дни блокады

19. Кто такие скоморохи?

20. Российские Кулибины

21. Россия и мир

22. Есть такая профессия – Родину защищать

23. Поговорим о наших мамах

24. Что такое гимн?

25. Путешествие по Крыму

26. Я иду … в театр

27. О жизни и подвиге Юрия Гагарина

28. Память прошлого

29. Заповедники России

30. День труда. Герои мирной жизни

31. Дети – герои Великой Отечественной войны

32. День детских общественных организаций

33. Мои увлечения

34.Почему мы гордимся Россией

1. **класс (34 часа) и 4 класс (34 часа)**

1.День знаний. Рекорды России

2.От поколения к поколению: любовь россиян к Родине

3.Мечтаю летать

4.Я хочу услышать музыку

5.О наших бабушках и дедушках

6.Яснополянская школа и ее учитель

7.День отца

8.Петр и Феврония Муромские

9.День народного единства

10.Память времен

11.День матери

12.Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце

13.Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?

14.Герои Отечества разных исторических эпох

15.День Конституции

16.О чем мы мечтаем?

17.Светлый праздник Рождества

18.Ленинград в дни блокады

19.Рождение московского художественного театра

20.День российской науки

21.Россия и мир

22.Есть такая профессия – Родину защищать

23.8 Марта – женский праздник

24.Гимн России

25.Путешествие по Крыму

26.Я иду … в театр

27.День космонавтики

28.Память прошлого

29.«Дом для дикой природы»: история создания

30.День труда. Мужественные профессии

31.Дорогами нашей Победы

32.День детских общественных организаций

33.Мои увлечения

34.Кто такой гражданин?

 **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

*1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*2) совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

*1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

*2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано *представление*:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы *умения*:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**III. Тематическое планирование программы**

**1-2 классы (33/34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Форма проведения**  | **Тип занятия** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | День знаний. Зачем человеку знания? | 1 | Викторина | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://zanimatika.narod.ru/Narabotki7\_1\_7.htm |
|  | Что мы Родиной зовем? | 1 | Работа с интерактивной картой | аудитор. |
|  | Мечтаю летать | 1 | Работа с интерактивными карточками | аудитор. |
|  | Я хочу увидеть музыку | 1 | Музыкальный конкурс талантов | внеаудитор. |
|  | О наших бабушках и дедушках | 1 | Семейные истории | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
|  | Мой первый учитель | 1 | Групповая работа | аудитор. |
|  | День отца | 1 | Творческая мастерская | аудитор. |
|  | Я и моя семья | 1 | Строим семейное древо | аудитор. |
|  | День народного единства | 1 | Работа с интерактивной картой | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttps://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii |
|  | Память времен | 1 | Викторина | аудитор. |
|  | День матери | 1 | Творческая мастерская | аудитор. |
|  | Что такое герб? | 1 | Работа с интерактивными карточками | аудитор. |
|  | Доброта – дорога к миру | 1 | Мультконцерт | внеаудитор. |
|  | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | Работа с галереей героев | аудитор. |
|  | День Конституции | 1 | Эвристическая беседа | аудитор. |
|  | Умеем ли мы мечтать? | 1 | Конкурс рисунков | аудитор. |
|  | Светлый праздник Рождества | 1 | Творческая работа: елочная игрушка | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://zanimatika.narod.ru/Narabotki7\_1\_7.htm |
|  | Ленинград в дни блокады | 1 | Работа с книжным текстом | аудитор. |
|  | Кто такие скоморохи? | 1 | Интерактивные карточки | аудитор. |
|  | Российские Кулибины | 1 | Викторина | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii |
|  | Россия и мир | 1 | Викторина | аудитор. |
|  | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 | Обсуждение фильма о войне | аудитор. |
|  | Поговорим о наших мамах | 1 | Творческая работа: рисунок | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://zanimatika.narod.ru/Narabotki7\_1\_7.htm |
|  | Что такое гимн? | 1 | Работа с книжным текстом | аудитор. |
|  | Путешествие по Крыму | 1 | Виртуальная экскурсия | аудитор. |
|  | Я иду … в театр | 1 | Чтение по ролям | аудитор. |
|  | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | 1 | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttps://space4kids.ru/ |
|  | Память прошлого | 1 | Конкурс стихов | внеаудитор. |
|  | Заповедники России | 1 | Виртуальная экскурсия | аудитор. |
|  | День труда. Герои мирной жизни | 1 | Беседа с ветеранами труда | внеаудитор. |
|  | Дети – герои Великой Отечественной войны | 1 | Встреча с ветеранами | внеаудитор. | school-collection.edu.ru/collection/https://www.deti-geroi.ru/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://zanimatika.narod.ru/Narabotki7\_1\_7.htm |
|  | День детских общественных организаций | 1 | Работа с видеоматериалами | аудитор. |
|  | Мои увлечения | 1 | Творческий конкурс | аудитор. |
|  | 2 класс |
|  | Почему мы гордимся Россией | 1 | Виртуальная экскурсия | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/ |

**3-4 классы (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Форма проведения**  | **Тип занятия** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | День знаний. Рекорды России | 1 | Викторина | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/ |
|  | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 1 | Беседа | аудитор. |
|  | Мечтаю летать | 1 | Работа с интерактивными карточками | аудитор. |
|  | Я хочу услышать музыку | 1 | Музыкальный конкурс талантов | внеаудитор. |
|  | О наших бабушках и дедушках | 1 | Семейные истории | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
|  | Яснополянская школа и ее учитель | 1 | Работа с текстом | аудитор. |
|  | День отца | 1 | Творческая мастерская | аудитор. |
|  | Петр и Феврония Муромские | 1 | Работа с иллюстрациями | аудитор. |
|  | День народного единства | 1 | Работа с интерактивной картой | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttps://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii |
|  | Память времен | 1 | Групповое обсуждение | аудитор. |
|  | День матери | 1 | Творческая мастерская | аудитор. |
|  | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | 1 | Работа с видеорядом | аудитор. |
|  | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | 1 | Групповое обсуждение | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttp://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/ |
|  | Герои Отечества разных исторических эпох | 1 | Работа с Галереей героев | аудитор. |
|  | День Конституции | 1 | Эвристическая беседа | аудитор. |
|  | О чем мы мечтаем? | 1 | Конкурс стихов | внеаудитор. |
|  | Светлый праздник Рождества | 1 | Пишем письмо Дедушке Морозу | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
|  | Ленинград в дни блокады | 1 | Работа с книжным текстом | аудитор. |
|  | Рождение московского художественного театра | 1 | Виртуальная экскурсия | аудитор. |
|  | День российской науки | 1 | Викторина | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
|  | Россия и мир | 1 | Викторина | аудитор. |
|  | Есть такая профессия – Родину защищать | 1 | Литературная гостиная: конкурс стихов | аудитор. |
|  | 8 Марта – женский праздник | 1 | Творческий флешмоб | внеаудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |
|  | Гимн России | 1 | Работа с книжным текстом | аудитор. |
|  | Путешествие по Крыму | 1 | Виртуальная экскурсия | аудитор. |
|  | Я иду … в театр | 1 | Чтение по ролям | аудитор. |
|  | День космонавтики | 1 | Обсуждение фильма «Время Первых» | аудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttps://space4kids.ru/ |
|  | Память прошлого | 1 | Конкурс стихов | внеаудитор. |
|  | «Дом для дикой природы»: история создания | 1 | Работа с видеоматериалами | аудитор. |
|  | День труда. Мужественные профессии | 1 | Беседа с ветеранами труда | внеаудитор. |
|  | Дорогами нашей Победы | 1 | Встреча с ветеранами | внеаудитор. | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htmhttps://prosv.ru/75wow/ |
|  | День детских общественных организаций | 1 | Работа с видеоматериалами | аудитор. |
|  | Мои увлечения | 1 | Творческий конкурс | внеаудитор. |
|  | Кто такой гражданин? | 1 | Диспут | аудитор. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **УЧЕБНЫЕ и методические МАТЕРИАЛЫ**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МОСКВА 2022

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

https://razgovor.edsoo.ru

http://school-collection.edu.ru/collection/

http://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm

<http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/>

<https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-rossii>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, принтер, магнитная доска. Наборы сюжетных и предметных картинок. Рабочие листы по темам уроков.