****

**Пояснительная записка.**

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

**Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Основные методы, используемые для реализации программы.**

**В обучении** – практический , наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**В воспитании** – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа относится к социально-педагогическойнаправленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Формы:** обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования,

игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры.

В работе кружка участвуют учащиеся 3класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

серии дорожных знаков и их представителей;

способы оказания первой медицинской помощи;

техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства» , ПДД.

читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

участия в конкурсах, соревнованиях.

активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы.**

**34 часа – 1 час в неделю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Теория** | **Практика** |
| Введение в образовательную программу кружк | Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Безопасности дорожного движения». | Оформление уголка «Безопасности дорожного движения». |
| История правил дорожного движения. | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. |
| Изучение правил дорожного движения. | Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.**ПДД для пешеходов** – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.**ПДД для пассажиров** – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.**ПДД для велосипедистов** – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. | Решение задач, карточек по ПДД,Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.Разработка викторины по ПДД в уголок.Участие в конкурсах по правилам ДД. |
| Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.Раны, их виды, оказание первой помощи.Вывихи и оказание первой медицинской помощи.Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.Виды повязок и способы их наложения.Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. | Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.Транспортировка пострадавшего.Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. |
| Фигурное вождение велосипеда. | Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.Препятствия:- змейка;- восьмерка;- перестановка предмета- скачок;- коридор из коротких досок. | Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. |
| Вопросы страхования. | Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. | Решение билетов для закрепления полученных знаний. |
| Традиционно-массовые мероприятия. |  | Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…) |

**Методическое обеспечение программы**

Деятельность программы строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).

2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).

3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете

Методическое

- плакаты по ПДД

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД .

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование занятия** | **Теория** | **Практика** | **Дата** |
| **1** | Вводное занятие. Цели, задачи. | **1** |  |  | 4.09 |
| **2** | Оформление уголка. | **1** |  |  | 11.09 |
| **3** | Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. | **1** |  |  | 18.09 |
| **4** | Права, обязанности и ответственность участников ДД. | **1** |  |  | 25.09 |
| **5** | Решение карточек с билетами по ПДД |  | **1** |  | 2.10 |
| **6** | ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.. |  | **1** |  | 16.10 |
| **7** | Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. | **1** |  |  | 23.10 |
| **8** | Дорожная разметка. Решение карточек | **1** |  |  | 30.10 |
| **9** | Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах. | **1** |  |  | 6.11 |
| **10** | Проведение игры «Зеленый огонек» |  | **1** |  | 6.11 |
| **11** | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | **1** |  |  | 13.11 |
| **12** | Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. |  | **1** |  | 20.11 |
| **13** | Правила дорожного движения. Решение карточек. | **1** |  |  | 4.12 |
| **14** | Дорожные знаки и их группы.Решение карточек. | **1** |  |  | 11.12 |
| **15** | ПДД для велосипедистов. Решение карточек. | **1** |  |  | 18.12 |
| **16** | Сигналы регулировщика.Проезд перекрёстков. |  | **2** |  | 25.1215.01 |
| **17** | ПДД. Регулировка движения на перекрестке. | **1** |  |  | 22.01 |
| **18** | Дидактические игры при изучении ПДД. |  | **1** |  | 29.01 |
| **19** | Дидактические игры при изучении ПДД. |  | **1** |  | 5.02 |
| **20-21** | Вопросы страхованияРешение билетов. | **1** | **1** |  | 12.0219.02 |
| **22** | Проведение “Недели безопасности движения” |  |  |  | 25.021.03 |
| **23****24** | Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь | **1** | **1** |  | 5.0312.03 |
| **25****26** | Медицина. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах | **1** | **1** |  | 19.0326.03 |
| **27****28** | Медицина. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. |  | **2** |  | 2.049.04 |
| **29****30** | Фигурное вождение на велосипеде. |  | **2** |  | 16.0423.04 |
| **31****32** | Фигурное вождение на велосипеде |  | **2** |  | 30.047.05 |
| **33****34** | Фигурное вождение на велосипеде |  | **2** |  | 14.0521.05 |
|  | **Итого:** | **34 часа.** |  |  |

**Список литературы.**

1. Газета «Добрая дорога детства»

2. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе.

4.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения»

5.Правила дорожного движения Российской Федерации.