Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом(протокол от  27 марта 2024 г. № 7) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ с.Победино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Гераськинаприказ от 05.04.2024 № 143 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы с.Победино**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино муниципального образования городской округ «Смирныховский» Сахалинской области(МБОУ СОШ с.Победино) |
| Руководитель | Екатерина Егоровна Гераськина |
| Адрес организации | 694360, Сахалинская область, Смирныховский район, с.Победино, ул.Центральная, 54а |
| Телефон, факс | 8(42452)25274 |
| Адрес электронной почты | sgo.mbousoshpb@sakhalin.gov.ru |
| Учредитель | Управление образования МО ГО «Смирныховский» |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | от 27.10.2015 № 132-Ш, серия 65 Л 01 № 0000454 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 05.11.2015 № 132-Ш, серия 65 А 01 № 0000139 |

МБОУ СОШ с.Победино размещается в типовом одно и двухэтажном здании площадью 1993,3 кв. м. по адресу – ул. Центральная 54-а, (1965г. - год ввода школы).

 МБОУ СОШ с.Победино второе здание размещается в типовом одноэтажном здании площадью 1060 кв. м. по адресу – с.Рощино, ул.Комсомольская,1. (1974г. - год ввода школы).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующим хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

- «Школьный урок»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация»

- «Организация предметно-эстетической среды»;

- «Работа с родителями»;

- «Детские общественные объединения»

- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Победино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе функционирует отряд «Юнармия».

Юнармейцы принимают участие во всех военно – патриотических мероприятиях школьного, сельского и муниципального уровней, являются активными участниками Всероссийских акций и конкурсов.

Также в 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Приезжих О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

**Также в школе реализуется проект «Орлята России»,** это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Старт проекта был дан в 2021 году. В настоящее время в нём уже принимают участие все обучающиеся начальных классов. Но особенно активно в этом проекте участвуют обучающиеся 2, 3, 4 классов под руководством Третьяковой А.С., Шороховой О.М.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в МБОУ СОШ с.Победино введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР  |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 6–11-х классов. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

В 2023 году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

-художественное: «Компьютерная музыка», «Игра на гитаре»

-социально-гуманитарное: «Школьный медиацентр», ЮИД.

-техническое: «Робототехника», «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)».

Уже несколько лет в школе действует школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* спортивный – 3 группы;
* ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* необходимый инвентарь для проведения спортивных мероприятий.

В 2023 году учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу. | Ноябрь, февраль | 80 |
| 2 | Школьные соревнования по шашкам, шахматам, армрестлингу. | Ноябрь, февраль | 50 |
| 3 | Товарищеские встречи с обучающимися других школ по волейболу | Февраль  | 30 |
| 4 | «Весёлые старты» | Февраль  | 30 |
| 5 | Сдача ГТО | Октябрь  | 40 |
| 6 | Президентские соревнования | Март  | 30 |
| 7 | Президентские игры | Март  | 30 |
| 8 | Товарищеские встречи команд педагогов и обучающихся по волейболу | Ноябрь  | 40 |
| 10 | Школьные соревнования по настольному теннису | Ноябрь, февраль | 20 |
| 11 | Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе, шахматам, лыжным гонкам, лёгкой атлетике. | По плану в течение года | 80 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием находится на удовлетворительном уровне. Исходя из результатов обучающихся, участия в соревнованиях, конкурсах, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

-общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

-естественно- научных и математических дисциплин;

-объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год |  2022 -2023 учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 160 | 144 | 134 |
| — начальная школа | 54 | 48 | 45 |
| — основная школа | 94 | 85 | 75 |
| — средняя школа | 12 | 11 | 14 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — |
| — основная школа | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | — | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |
| — в основной школе | 0 | 1 | 0 |
| — средней школе | 1 | 1 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе-11 человек.

Инвалидов с ОВЗ- 4 человека, детей с ОВЗ – 7 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Уровень обученности и качественная успеваемость по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| УО | 1 чет | 100% | 100% | 92% | 91% | 100%  | 100% | 93% | 100% | I п | Iп |
| КЗ | 80 %  | 65%  | 38%  | 36%  | 25%  | 14%  | 21%  | 25% |
| УО | 2 чет | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 95% | 79% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 60% | 53% | 31% | 27% | 38% | 18% | 14% | 25% | 27% | 20% |
| УО | 3 чет | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% | 100% | 100% | IIп | IIп |
| КЗ | 60% | 59% | 15% | 18% | 25% | 23% | 21% | 25% |
| УО | 4 чет | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 80% | 63% | 17% | 9% | 13% | 14% | 21% | 25% | 22% | 20% |
| УО | год | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 60% | 63% | 17% | 18% | 25% | 23% | 29% | 25% | 22% | 20% |

Уровень обученности и качественная успеваемость по школе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| УО | 97,3 % | 97% | 99% | 100% | 100% |
| КЗ | 28,8 % | 30% | 30% | 27% | 28% |

В сравнении с прошлым годом качество знаний в 2022-2023 году снизилось на 4%. На следующий год необходимо простроить работу так, чтобы качество знаний увеличилось.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ, предмет | Учитель | Сдавали  | Преодолели порог | УО | Мах.балл |
| Русский язык | Рудакова Л.Д. | 4 | 4 | 100 | 55 |
| Обществознание  | Ативанова А.С. | 2 | 0 | 0 |  |
| География | Романихина И.И. | 1 | 1 | 100 | 55 |
| Математика базовая  | Коноплев Е.А. | 4 | 4 | 100 | 4 |
| Биология  | Тимиргалиев Р.З. | 1 | 0 | 0 % |  32 |

По результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку максимальный балл по русскому языку снизился, в прошлом году максимальный балл – 70.

По математике в сравнении с прошлым годом ситуация не изменилась. В 2022 – 2023 учебном году все четыре обучающихся преодолели порог для получения аттестата об основном среднем образовании. По географии сдавал ЕГЭ один человек, результат хороший, минимальная граница – 37 баллов, для поступления в ВУЗ – 40 баллов.

По обществознанию в прошлом году самый высокий балл – 65, в 2023 году два человека не преодолели порог в 42 балла, самый высокий балл – 26.(учитель: Ативанова А.С.).

* 1. **Результаты ОГЭ в основной период:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Приняло участие | Класс  | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | УО |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| Русский язык | 20 | 9  | 4 | 20 | 9 | 45 | 3 | 15 | 4 | 20 | 35 | 80 |
| Математика  | 20 | 9 | 10 | 50 | 5 | 25 | 5 | 25 | 0 | 0 | 25 | 50 |
| Биология  | 7 | 9 | 1 | 14 | 3 | 43 | 2 | 29 | 1 | 14 | 43 | 86 |
| Химия  | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | 9 | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Обществознание  | 9 | 9 | 1 | 11 | 7 | 78 | 1 | 11 | 0 | 0 | 11 | 89 |
| География  | 12 | 9 | 8 | 67 | 3 | 25 | 1 | 8 | 0 | 0 | 8 | 33 |
| Информатика  | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Литература  | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**В сравнении с прошлым годом качество знаний по предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 58 | 35 |
| Математика  | 36 | 25 |
| Биология  | 16 | 43 |
| Химия  | 50 | 100 |
| Английский язык | 100 | 0 |
| Обществознание  | 38 | 11 |
| География  | 45 | 8 |

**Результаты ОГЭ в дополнительный период:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Приняло участие | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | УО |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Математика  | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| География  | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Обществознание  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Биология  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ:**

 Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Согласно утверждённому графику проведения ВПР в период с 03 марта по 17 марта в ОУ были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Работу писали | «2» | «3» | «4» | «5» | УО | КЗ |
| 4 | Русский язык  | 10 | 3(30%) | 4(40%) | 3(30%) | 0 | 70% | 30% |
|  | Математика  | 11 | 3(30%) | 7(64%) | 1(9%) | 0 | 73% | 9% |
|  | Окружающий мир | 8 | 0(0%) | 5(63%) | 3(38%) | 0 | 100% | 38% |
| 5 | Математика  | 8 | 0 | 5(63%) | 3(38%) | 0 | 100% | 38% |
| 5Б | 1 | 0 | 0 | 1(100%) | 0 | 100% | 100% |
| 5 | Русский язык  | 9 | 0 | 5(56%) | 3(34%) | 1(12%) |  100% | 44% |
| 5Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 1(100%) | 100% | 100% |
| 5 | Биология  | 8 | 1(13%) | 7(88%) | 0 | 0 | 88% | 0% |
| 5Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 1(100%) | 100% | 100% |
| 5 | История  | 10 | 0 | 2(29%) | 5(72%) | 0 | 100% | 72% |
| 5Б | 1 | 0 | 0 | 0 | 1(100%) | 100% | 100% |
| 6 | Русский язык | 2 | 0 | 2(100%) | 0 | 0 | 31% | 6% |
| Математика  | 3 | 0 | 2(67%) | 1(34%) | 0 | 100% | 33% |
| История | 7 | 0 | 1 (14%) | 3(43%) | 3(43%) | 100% | 86% |
| География  | 7 | 0 | 4(57%) | 3(43%) | 0 | 100% | 43% |
| 7 | Русский язык | 15 | 1(7%) | 7(47%) | 6(40%) | 1(7%) | 100% | 47% |
| 7Б | 4 | 0 | 2(50%) | 1(25%) | 1(25%) | 100% | 50% |
| 7 | Математика  | 12 | 0 | 10(84%) | 2(12%) | 0 | 100% | 12% |
| 7б | 4 | 0 | 2(50%) | 2(50%) | 0 | 100% | 50% |
| 7 | Английский язык | 10 | 3(30%) | 6(60%) | 1(10%) | 0 | 100% | 10% |
| 7Б | 3 | 2(67%) | 1(33%) | 0 | 0 | 33% | 0% |
| 7Б | Биология  | 5 | 0 | 1(20%) | 2(40%) | 2(40%) | 100% | 80% |
| 7 | География  | 16 | 1 (6%) | 11(69%) | 4 (25 %) | 0 | 94% | 25% |
| 7 | Физика | 13 | 0 | 9(69%) | 4(30%) | 0 | 100% | 30% |
| 8 | Русский язык | 11 | 0 | 3 | 7 | 1 | 91% | 27% |
| Математика  | 14 | 0 | 10(72%) | 4(29%) | 0 | 100% | 29% |
| История  | 10 | 0 | 4(40%) | 6(60%) | 0 | 100% | 60% |
| Физика  | 10 | 0 | 4(40%) | 6(60%) | 0 | 100% | 60% |
| 11 | География  | 4 | 0 | 1(34%) | 2(67%) | 0 | 100% | 67% |
| Физика  | 4 | 0 | 2(50%) | 2(50%) | 0 | 100% | 50% |
|  | История  | 3 | 0 | 2(67%) | 1(34%) | 0 | 100% | 34% |
|  | Химия  | 2 | 0(0%) | 2(100%) | 0 | 0 | 100% | 0% |

 Ученики в целом справились с предложенными работами, хороший уровень достижения учебных результатов по истории. Анализ результатов по русскому языку в 6 классе, по английскому языку, по биологии в 5 классе показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 20 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 |

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе- на том же уровне.

 **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Количество педагогических работников  | по уровню образования: | имеют квалификационную категорию: | имеют награды: | женщины | мужчины |
| высшее профессиональное | начальное и среднее профессиональное | не имеющих профессионального образования | высшую | первую | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |  нагрудный знак "Отличник просвещения", "Почетный работник" | грамота Минобрнауки РФ (Минпросвещения РФ) |
| 26 | 19 | 7 | 0 | 7 | 10 | 7 | 2 | 1/3 | 8 | 20 | 6 |

 В Школе работают руководящие кадры – 4 человека, педагогические работники – 18 человек, воспитатели - 2, психолог, логопед – 1 человек, педагог дополнительного образования - 1. На момент самообследования в школе работают молодые специалисты - 2 человека, из один педагог устроен в 2023 году учителем изобразительного искусства.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 -образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 -в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

 -кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Основное внимание было уделено:**

-   Поддержание и обеспечение образовательной деятельности.

-    Развитие в детях привычки и радости в чтении, потребности в использовании библиотеки.

-   Организация мероприятий.

-    Работа с учащимися, учителями и родителями.

 **Цели:**

    - Привлечение читателей в библиотеку.

   - Развитие кругозора. Помощь в подборе материала в проведении классных часов, внеклассного чтения, внеурочной деятельности и мероприятий.

   - Помощь учащимся в написании рефератов, сообщений, докладов, в подготовке к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.

 - Выбор профессии.

**1. Количество работников библиотеки**: 1 библиотекарь (0,5 ст.)

**2. Количество обучающихся в школе**-134

**3. Читатели** - 140

**4. % охвата чтением** - 100

**5. Общий фонд**- 3136 ( из них: книг- 814, учебников- 2306, электронные изд -16)

**6 .Книговыдача**: 4139 (из них учебники 1869)

 **7. Посещения**: 2632

 **8. Обращаемость**: 1,32

 **9. Читаемость**: 29,6

 **10. Посещаемость**: 18.8

 **11. Поступление в фонд библиотеки**: 688 (учебники)

 **12. Выбытие документов**: 2218 ( учебники )

**13. Массовые мероприятия**

«Дорога без опасности» - викторина – загадка.

"Детям о детях" - рекомендательная беседа о книгах детской дружбы.

"Волшебные миры" - обзор сказочных книг.

"Поиграем - отдохнём" - реклама книг детских писателей с загадками.

" К нам книжка новая пришла" - презентация детских книг.

"Что пишем?" - реклама словарей русского языка.

«Что такое быть грамотным сегодня» - обзор словарей грамотного произношения и написания русского языка.

"Как говорим?" - презентация словарей русского языка.

"Большой фразеологический словарь для детей" - библиографический обзор.

"Иллюстрированный толковый словарь русского языка В.И. Даля" - беседа.

"Крузенштерн и Сахалин" - беседа о кругосветном путешествии (220 лет со дня плавания).

"Исследователь Сахалина" - беседа о русском адмирале (210 лет со дня рождения Г.И. Невельского).

"Остров Чехова" - обзор книги "Остров Сахалин" А.П. Чехова.

" Сталинградская битва" - информационно-музыкальный час через общешкольное радио.

"Спящая красавица" – аудио прослушивание сказки В.А. Жуковского через общешкольное радио.

"Международный день дарения КНИГИ" - музыкальное поздравление через общешкольное радио.

"День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" - музыкальный час-информация через общешкольное радио.

"Армия на страже Отчизны" - обзор журнала "Мурзилка".

"История праздника - 8 марта" – беседа.

"Мамина песенка" - обзор книги М. Пляцковского.

"Остров Восьмого марта" - обзор журнала "Мурзилка".

"Поздравления на 8 марта" - обзор журнала "Мне 15".

"Стихи Е. Благининой для детей" - информационный час через общешкольное радио (120 лет со дня рождения детской поэтессы)

"Сказки про зверят" – информационный час через общешкольное радио ( 120 лет со дня рождения В. Сутеева).

"Сказки С. Михалкова" - информационный час через общешкольное радио.

«Есть такие мальчишки и девчонки» - литературная игра-викторина (110 лет со дня рождения С. Михалкова).

"Стихи С. Михалкова о детях" – аудио прослушивание через общешкольное радио.

"Сказки А. Толстого" - информационный час через общешкольное радио.

"Книги-юбиляры 2023 года" - информационный час через общешкольное радио.

"Детский поэт" - электронная выставка книг В. Берестова (95 лет со дня рождения).

«Стихи для детей**»** - информационный час через общешкольное радио по книгам В.Д. Берестова.

"Рассказы о войне" - презентация сборника из серии "Школьная библиотека".

"Рассказы из истории Великой Отечественной войны" - рекомендательная беседа по книге С.П. Алексеева "Книга д/ч по истории нашей Родины"

"Навигатор востребованных профессий Сахалинской области" - презентация книги.

"Что ни страница, то слон, то львица" - громкая читка книги В. Маяковского.

 «Иллюстратор и сказочник» - беседа о творчестве В. Сутеева.

«Это интересно» - обзор рубрики журнала «Мурзилка» о растениях и животных.

«Необычайные вести со всего света» - обзор журнала «Глобус».

« Узнай в журнале про экологию на свете» - обзор-репортаж.

«Экологический урок Мурзилки" – настольная обзорная выставка рубрики журнала "Мурзилка".

 "Мир знаний открывает книга»- обзор книг по биологии и химии.

" О химии и биологии в "Детской энциклопедии" - обзорная выставка периодики.

 «Поступки сказочных персонажей» - правовая викторина.

«Мама Малыша» **-** обзор книги А. Линдгрен ( 115 лет со дня рождения шведской сказочницы)

"Сказки дядюшки Римуса" - презентация книги Д. Харриса (175 лет со дня рождения американского писателя)

"Главный спутник любознательных" - реклама книги "Большая энциклопедия открытий и изобретений"

"Интересные открытия на страницах журнала "Детская энциклопедия" - обзор периодики.

"В мире интересных наук" - обзор книг по математике и физике.

"Как встречают Новый год в разных странах" - обзор книг.

"Как хорошо, что Новый год приходит каждый год" - обзор периодики.

«Где чай, там и под елью рай» - обзор журнала «Детская энциклопедия»

 **14. Справочно-информационная работа.**

«Познай свой край – Сахалин» - книжно-тематическая выставка по краеведению.

«Ребята, давайте жить дружно» - выставка книг для младших школьников.

«Русской речи государь по прозванию – Словарь» - отраслевая выставка предметной недели русского языка и литературы.

«80 лет Сталинградской битве» - выставка-просмотр.

«Добрый друг зверей и птиц» - выставка-просмотр книг ( 150 лет со дня рождения М.Пришвина).

«Лирический поэт» - книжная выставка 240-летию со дня рождения В.А. Жуковского

«Держава Армией сильна» - книжно-иллюстрированная выставка Дню защитника Отечества.

«Легендарный летчик" - виртуальная выставка (110 лет со дня рождения А.И. Покрышкина)

«8 марта - день особый" - выставка детской литературы Международному женскому дню.

«Алексей Толстой» - книжная выставка (140 лет со дня рождения русского писателя).

"Сахалинские писатели-юбиляры 2023 года" - выставка-портрет.

"Писатели-юбиляры 2023 года" - выставка-портрет.

"Книги-юбиляры 2023 года" - выставка-реклама.

"Крым - история России" - выставка-информация.

"Краевед Сахалина" - выставка-реклама "Топонимического словаря Сахалинской области" (100 лет со дня рождения С. Гальцева-Безюка").

«Добрый друг детей» - обзорная выставка произведений С. Михалкова (110 лет со дня рождения детского писателя)

« В звездных лабиринтах» - выставка-просмотр (Всемирный день космонавтики)

"Создатель Буратино" - выставка книг А. Толстого (140 лет со дня рождения русского писателя-сказочника).

«Комедиант» - творческая выставка А.Н. Островского (200 лет со дня рождения русского писателя)

«Детство, опаленные войной » - выставка книг и периодики дню Победы.

«Дороги, которые мы выбираем»- выставка- реклама об учебных заведениях нашей области.

«Воспитательница девочек-хозяюшек» - выставка-портрет 120 лет со дня рождения детской поэтессы (Е.А. Благинина)

"Легендарная параллель" - книжно-иллюстрированная выставка Дню окончания Второй мировой войны.

"Терроризм - угроза человечества" - обзорная выставка.

«От Дня знаний ко Дню грамотности»- книжно-иллюстрированная выставка. (Всемирный день распространения грамотности )

 «О правилах движения всем без исключения" – выставка – информация.

«Дорога без опасности» - викторина – загадка.

"Детский телефон доверия" - выставка-совет с элементами беседы.

«В. Маяковский – 130 лет со дня рождения советского писателя» - выставка-портрет.

"В. Одоевский – 220 лет со дня рождения русского сказочника» - виртуальная выставка.

«В. Сутеев – 120 лет со дня рождения детского писателя» - обзорная книжная выставка.

«В. Короленко – 170 лет со дня рождения советского писателя»- книжная выставка.

«В. Богданов – 90 лет со дня рождения сахалинского поэта» - выставка-просмотр.

«Е. Машукова – 60 лет со дня рождения сахалинской поэтессы»- книжная выставка.

«В лабиринтах живой природы» - книжная выставка.

«В царстве флоры и фауны» - обзорная выставка рубрики «Отчего и почему» журнала «Весёлые уроки»

«Природа - мудрый учитель»- книжная выставка об экологии

«Растительный и животный мир в журнале «Детская энциклопедия» - выставка периодики.

«Красная книга « Мурзилки» - познавательная выставка периодики.

«За страницами учебника»- выставка отраслевой литературы по биологии и химии.

"Обручев - автор фантастических произведений" - виртуальная выставка.

**15. Работа с книжным фондом.**

 - Своевременное проведение обработки и регистрации поступающих книг в отчётных документах на бумажном и электронном носителях.

- Косметический ремонт книг.

- Изучение и анализ отказов на литературу ( ведение тетради учета отказов).

- Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.

- Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

- Заявка на приобретение книг.

- Анализ читательских формуляров 1-11 классов.

**16. Работа с учебниками**

-«Федеральный перечень учебников №858 от 21.09.2022 МП РФ: анализ и обсуждение.

-«Заказ учебников на 2024-2025 учебный год, согласно ФПУ».

-Мониторинг «Потребность учебниками на 2023-24 учебный год».

- Сдача учебников по ведомости для учителей-предметников.

- Составление перечня учебников, планируемых к использованию в 2023-24 учебном году для учащихся и их родителей.

-Информация об обеспеченности специальными учебниками обучающихся с ОВЗ.

- Своевременное проведение обработки и регистрации поступающих учебников в бумажном и электронном виде.

.**17. Работа с педагогическим коллективом.**

- Подборка литературы к предметным неделям, по краеведению, для внеурочной деятельности.

- Участие в организации предметных недель.

- Составление списка учебников на 2023-2024 учебный год.

- Участие в работе педагогического совета школы: «Школьные учебники: выбор, обеспечение и использование».

- Организация сдачи учебников по ведомости на летнее хранение в школьную библиотеку.

- Работа через классных руководителей с учащимися-задолжниками о своевременной сдаче книг и учебников в библиотеку.

- Объявить благодарность всем учителям-предметникам за отличную организацию сдачи учебников в школьную библиотеку.

**18. Работа с родителями.**

- Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

- Ознакомление родителей о задолженности их детей учебников и книг в школьную библиотеку через классных руководителей.

**19. Методическое обеспечение деятельности библиотеки.**

-Статистические отчёты: « Формирование и использование библиотечного фонда за 2023 г.», «Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки за 2023 г.», «Информация о движении библиотечного фонда за 2023 г.», «Информация о школьной библиотеки за 2023 г.», «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2023 г.», «Обеспечение учебниками 01.09.2023».

 «Отчёт школьной библиотеки за 2022-23 учебный год». «Отчет о работе школьной библиотеки за 2023 год».

**Количество компьютеров** - 3: из них 1(служебный) и 2 ( для читателей)

**Информационная и справочно-библиографическая работа.**

На абонементе читателям прививались библиотечно-библиографические знания:

- Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книг. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

- Структура книги: титульный лист, аннотация, оглавление, предисловие, послесловие. Из чего состоит книга.

- Периодические издания. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий.

- Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.

- Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- Алфавитный и систематический каталоги в электронном виде. Алфавитно-предметный указатель электронного каталога. Поиск литературы с помощью электронного каталога.

Библиотека оказывает информационную поддержку проектно-исследовательской деятельности учащихся, предоставляя им для работы свои фонды и Интернет.

**Подписка** не осуществлялась, в связи с отсутствием финансирования.

**Выводы:** план работы библиотеки за 2023 год выполнен.

В 2024 году необходимо: произвести инвентаризацию библиотечного фонда; списать учебники, пришедшие в негодность; обновить полочные разделители; сделать заказ на книги, необходимые для школьной программы; оформить подписку на периодические издания.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В 2022 году Школа была включена в программу «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется по инициативе Президента России Владимира Путина. В Школе был проведен "Капитальный ремонт полов и систем водоснабжения и водоотведения здания МБОУ СОШ с. Победино", а также отремонтирован и обновлен фасад здания школы на общую сумму 27770,1 тыс. рублей.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

-компьютерный класс;

-столярная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

-тренажерный зал;

-класс «Робототехники»;

-кабинет «Точка роста»;

- центр «Детских инициатив».

Во входной зоне оборудованы места для сидения, отдыха и ожидания (диван модульный, банкетка) для родителей и обучающихся. Гардеробная зона отделена материалом из оргстекла, установлены новые секции вешалок/крючков для одежды.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для занятий спортом имеется следующее оборудование: стол для настольного тенниса передвижной для помещений, дорожка для прыжков в длину с места, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, конь гимнастический прыжковый переменной высоты, козел гимнастический, тумба прыжковая атлетическая, мат гимнастический прямой, шкаф для сушки лыжных ботинок и т.д.

 В столовой и на пищеблоке проведен капитальный ремонт, закуплено и установлено новое оборудование- машина протирочная на сумму 50.075 рублей. Для мытья рук подведена горячая и холодная вода. Помещение столовой оформлено наглядными иллюстрациями с полезными советами по приему пищи.

В каждом учебном кабинете установлены: рельсовые системы с классной доской, за которыми находятся интерактивные панели; шкафы для хранения учебных пособий; парты школьные, регулируемые по высоте; стулья ученические, регулируемые по высоте, для начальных классов; стол учителя с ящиками для хранения и тумбой; кресло учителя; тумба для таблиц под доску. На каждом рабочем месте учителя имеется компьютер учителя и многофункциональное устройство/принтер.

В кабинете химии установлены: столы ученические лабораторные (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды, и сантехникой);стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием); шкафы для хранения химических реактивов огнеупорный; шкафы для хранения лабораторной посуды/ приборов.

В кабинете физики и информатики установлены: стол лабораторный демонстрационный с надстройкой электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока; столы ученические лабораторные электрифицированные; столы компьютерные с компьютером ученика с периферией/ ноутбук; кресла компьютерные.

В кабинете технологии имеется: столы для швейного оборудования; швейные машины, станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком–экраном из оргстекла; шлифмашина ленточная; ручная фрезерная машина; вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла ручной и многое другое.

В библиотеке установлены стулья ученические поворотные, регулируемые по высоте; флипчарт с магнитно-маркерной доской.

В кабинеты начальных классов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Для изучения правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах имеется обучающий игровой комплекс для учащихся начальных классов для ознакомления с техническими средствами организации дорожного движения, комплект стоек с дорожными знаками, четырехсторонний перекресток.

В целях изучения военного дела имеется стрелковый тренажер.

В рамках мероприятий  по реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в здании школы и в каждом учебном кабинете установлены системы для затемнения окон.

В 2023 году школе была выделена субсидия на реализацию проекта «Молодежный бюджет» 2 513,2 тыс.рублей. Данные средства были потрачены на приобретение: уличные качели «Медведи»- 2шт., качели с навесом-1 шт, беседка «Радужная»-1шт, скамейка стальная радиусная- 2шт., клумба цветочная со скамьей-2шт., модельная скамейка «Эраунд»-1шт, кашпо подвесное-10шт, уличные фонарики-10шт.

Для оснащения стадиона в с.Победино для детей и молодежи в рамках проекта «Благоустройство социально –значимых проектов с.Победино» было закуплено оборудование на сумму- 537.000 рублей.

Для реализации программы дополнительного образования были закуплены комплекты защитные велосипедные на сумму 33.000 рублей.

В 2023 в нашей школе продолжил свою работу Центр детских инициатив, где учащиеся школы, педагоги и родители разрабатывали проекты, проводили встречи, организовывали заседания школьного парламента и отрядов детских общественных объединений и многое другое.

Для организации учебного процесса в общеобразовательном учреждении приобретено учебное оборудование, наглядные пособия, стенды для зонирования фойе здания и рекреаций, расходные материалы, канцелярские товары, игрушки и спортивное оборудование на сумму 455 900,00 рублей.

В здании школы с.Рощино был проведен ремонт спортивного зала, раздевалки и фойе на сумму 170.000 рублей. Закуплен и установлен флагшток уличный на сумму 73.974 рубля. Для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной группе было потрачено 25.600 рублей.

В 2023 году был проведен мониторинг (оценка) объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) на предмет состояния доступности для лиц с инвалидностью и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения (МГН) с целью получения оказываемых услуг наравне с другими лицами и разработан Паспорт доступности. А так же были приобретены готовые пристенные поручни на сумму 161.314 рублей 75 копеек.

В рамках проекта «Инициативное бюджетирование» территория школа была отремонтирована- уложена брусчатка, отведены места для газонов.

В целях сохранения и укрепления здоровья работников школы, была проведена специальная оценка условий труда. Все сотрудники школы прошли диспансеризацию и медицинский осмотр.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 31.08.2023 г.

В течение 2022-2023 учебного года согласно плану ВСОКО проверялись:

 1. Согласно плану ВСОКО был проведен мониторинг адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

 Адаптация 5-х классов находилась под контролем классных руководителей. В 10-м классе проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике.

1. Материально-техническое оснащение

 Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-­технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивным залом, школьной библиотекой, кабинетом социального педагога, спортивной площадкой во дворе школы.

 Образовательные потребности и запросы участников образовательной деятельности В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля. В течение 2022-2023 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. С этой целью в план ВСОКО на учебный год были внесены следующие мероприятия:

-методическая помощь молодым преподавателям;

-анализ протоколов заседаний методических объединений (один раз в четверть);

-собеседования с учителями (в рамках персонального контроля);

-наблюдение и контроль (посещение уроков, предметные недели, открытые уроки). В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-­педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио в ЭЖ.

 В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

1.Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам: «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

2.Распространение, обобщение опыта работы: открытые уроки для молодых специалистов.

3.Научно-методическая деятельность - активное участие молодых специалистов в мероприятиях.

 **Выводы по итогам ВСОКО за 2022-2023 учебный год**

 1.Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 процентов.

 2.Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 процентов.

 3.Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2022-2023 учебный год.

4.Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  16 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 41,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89(71%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 59 (49%) |
| — регионального уровня | 18(15%) |
| — федерального уровня | 41 (33%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| — с высшим образованием |   |
| — высшим педагогическим образованием | 15 |
| — средним профессиональным образованием |  |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 7(27%) |
| — первой | 9 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет |  4 (15%) |
| — больше 30 лет |  13(50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 3 (12%) |
| — от 55 лет | 8(31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25(96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25(96%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1.08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 44.82 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15.95 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.