

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Победино
Е.Е.Гераськина
08.2024 года №387

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
за 2023/2024 учебный год**



Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, учащиеся!
Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ с.Победино, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино муниципального образования «Смирныховский» Сахалинской области
Руководитель	Екатерина Егоровна Гераськина
Адрес организации	694360, Сахалинская область, Смирныховский район, с.Победино, ул.Центральная, 54А
Телефон, факс	8(424)52-25-274
Адрес электронной почты	pobedino@bk.ru
Учредитель	МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области
Дата создания	1965
Лицензия	От 27.10.2015 № 132-Ш, серия 65 Л01 №0000454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2015 № 132-Ш, серия 65 А01 № 0000139; срок действия: до 23 апреля 2024 года

МБОУ СОШ с.Победино размещается в типовом одно и двухэтажном здании площадью 1993,3 кв. м. по адресу – ул. Центральная 54-а, (1965г. - год ввода школы).

МБОУ СОШ с.Победино имеет второе здание, которое размещается в типовом одноэтажном здании площадью 1060 кв. м. по адресу – с.Рошино, ул.Комсомольская,1. (год ввода здания - 1974г.).

1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьный парламент обучающихся и Родительский комитет.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области. Районный центр находится в 26 километрах (с. Рошино) и 8 километрах (с. Победино). Наша школа вошла в число неэффективных школ, работающих в социально- неблагополучных условиях в связи с большой отдаленностью от областного центра. С 2022 года наше учреждение вошло в Проект по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся «500+» реализуется как составная часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года. Федеральный координатор проекта - ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся. Это связано с переселением жителей с.Рошино в районный центр по программе «Переселение из ветхого и аварийного жилья», а также выпускники 9 класса решили продолжить обучение в ССУЗах.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 125 человек, из них:

- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ –7 человек.

1.6. Приоритетные направления образовательного процесса за 2023-2024 год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Основные выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Программно-целевыми установками.
 2. В МБОУ СОШ с.Победино работает квалифицированный педагогический коллектив.
 3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
 4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий.
 5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие личности, познавательных и творческих способностей. Что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
 6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах, вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
 7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
 8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения на школьном и муниципальном уровнях и др.
 9. Повышается информационная открытость МБОУ СОШ с.Победино посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемом на школьном сайте.
- Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
- С материалами итогов деятельности школы за 2023-2024 год можно ознакомиться на сайте школы в документе «Публичный доклад школы».

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

2.2. Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году в школе на начало года функционировало 2 кружка, на конец учебного года- 6 кружков.

Расписание работы кружков и секций:

Название кружка	День недели	Время	Руководитель
-----------------	-------------	-------	--------------

Робототехника	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	14:00 – 14:40	Шестаков Л.А.
Компьютерная музыка	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	14:45-15:25	Шестаков Л.А.
Игра на гитаре	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	15:30-16:10	Шестаков Л.А.
ЮИД	Понедельник Вторник Среда	16:15-16:55	Шестаков Л.А.
<u>«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»</u>	Четверг	16.00-16.40 16-45-17-25	<i>Коноплёв Е.А.</i>
«Школьный медиацентр»	Среда Четверг	14:40-15:20	<i>Муратова А.А.</i>

На организацию кружковой работы в школе выделено 22 часа, 6 кружков. Руководителями которых являются педагоги школы. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

В школе имеется утвержденное директором расписание работы кружков, а также приказ об организации работы кружков и закреплении за руководителями. Имеется Положение об организации работы кружков.

Руководители кружков ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам, которые были утверждены директором и согласованы с заместителем по ВР. Педагоги - руководители кружков проводят разнообразные мероприятия, участвуют в конкурсах различного уровня, что способствует творческому росту детей. В рамках работы кружка «Школьный медиацентр» (руководитель кружка Муратова А.А.) готовятся и выпускаются видео- ролики о различных мероприятиях. Также ребята проводят соц. опросы среди учеников, работников школы и результаты озвучиваются в видео.

Ребята-члены кружков «Компьютерная музыка», «Робототехника» (рук. Шестаков Л.А.)

участвуют в конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

Ребята-члены кружка «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» (рук. Коноплёв Е.А.) участвуют в съёмках праздничных мероприятий, а также мероприятиях муниципального уровня по теме «БЛА».

Анализ ведения кружковой работы в МБОУ СОШ с.Победино за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков старались эффективно проводить занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения занятий, привлекали к их подготовке и проведению учащихся. Анализ журналов кружковой работы показал, что все руководители кружков выполнили программный материал.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Сахалинской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; тестовые.	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный.

В 2023/2024 учебном году применяли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я Класс», Moodle, Яндекс Учебник, скайсмарт, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру».

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, психолога, библиотекаря, рабочих программ объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
2. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Привлечение учащихся через активизацию работы классных руководителей к участию в различных конкурсах.
4. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
5. Продолжать создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
6. Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
9. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
10. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
11. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

12. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, активизировать работу школьного коллектива по вовлечению учащихся в РДДМ.

Поставленные задачи реализовывались в посредством совместной творческой деятельности детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам поведения в школе;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке разнообразных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Все учителя включают в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

Все учителя включили в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей темы в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

Педагоги на своих уроках осуществляют выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

Другая часть деятельности в модуле посвящена образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, региональным и местным событиям. В связи с этим, в классах прошли Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (с проведением тренировок по защите детей от ЧС), музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий) урок Цифры, экологические уроки, профориентационные уроки, во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.

Непременное условие для реализации данного модуля, наличие еще одной составляющей - участие в проекте «Киноуроки в школах России». За отчетный период обучающиеся 7-11 классов познакомились с фильмами: "Герои среди нас", «Где проходит граница», «Донбасс. Признанный», «Герои среди нас. Марьяна Наумова», «Свои среди чужих». А также смотрели фильмы о Великой Отечественной войне.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с учебной программой МБОУ СОШ с.Победино отведено 37 часов на внеурочную деятельность в 1-4 классах, 36 часов в неделю в 5-9 классах, 15 часов в 10-11 классах, которые позволяют реализовать требования ФГОС НОО ООО СОО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках нашей школы решает следующие задачи:

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность осуществлялась с сентября 2023г.

Учитывая запросы участников образовательного процесса, организована работа 73 объединений, в количестве 88 часов.

Объединения внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	Все го за неделю	В се го за год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	4	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	В мире профессий	Курс	1				1	34
Занятия по формированию по функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	Занятия ДО	1	1	1	1	4	136
Занятия, связанные с	«Азбука	Занятия ДО	1				1	34

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	пешехода»							
	«Секреты слова»	Занятия ДО		1			1	34
	«Занимательная математика»	Занятия ДО		1			1	34
	«Коптеры»					2	1	68
	« Краеведение»	Занятия ДО		1	1	1	3	102

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Спортивный»	Занятия ДО	1	1	1	1	4	136
	«Кисточка»	Занятия ДО	1				1	34
	«Танцуем все»	Занятия ДО			1		1	34
	«Зелёный дом»	Занятия ДО		1			1	34
	«Палитра»	Занятия ДО				1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Орлята России»	Курс	2	2	2	2	8	272
	«Я- гражданин»	Занятия ДО		1			1	34
	«Волонтёрский отряд»				2		2	68
	«Социокультурные истоки»					1		34

комплекса мероприятий воспитательной направленности.								
ИТОГО за неделю			8	10	9	10	37	
ИТОГО ЗА ГОД			272	340	306	340	1258	

Объединения внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	За неделю	Год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия- мои горизонты	Курс		1	1	1	1	4	136
Занятия по формированию по функциональной грамотности	« Формирование функциональной грамотности»	Занятия ДО				1		1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	« Физика в задачах и экспериментах»	Занятия ДО			1	1		2	68
	« От слова к тексту»	Занятия ДО					1	1	34
	« Наука о жизни»						2	2	68
	« Математика в жизни»						2	2	68
	« Краеведение»	Занятия ДО		1		1		2	68

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Полёт фантазии»	Занятия ДО	1					1	34
	«Графический дизайн»	Занятия ДО	2					2	68
	«НВП»	Занятия ДО				1		1	34
	«Волейбол »	Занятия ДО			2	2		4	136
	«Уголок творчества »	Занятия ДО			1	1		2	68
	«Полёт фантазии »			1				1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Киноуроки»	Занятия ДО	1		1			2	68
	«Движение первых»	Занятия ДО		1	1			2	68
	«Волонтёрский отряд»				1	1		2	68
Итого за неделю			5	5	9	10	7	36	
ИТОГО за год			170	170	306	340	238	1224	

Объединения внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11	За неделю	Год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	2	68

направленности						
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия- мои горизонты	Курс	1	1	2	68
Занятия по формированию по функциональной грамотности	«Нестандартное решение математических задач»	Занятия ДО		2	2	68
	«Мир веществ»	Занятия ДО		2	2	68
	«Химия вокруг нас»	Занятия ДО	1		1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наука о жизни»	Занятия ДО	1	2	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Вдохновение»	Занятия ДО		2	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	«Киноклуб»	Занятия ДО	1		1	34

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.						
ИТОГО за неделю			5	10	15	
ИТОГО ЗА ГОД			170	340	510	

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник в школе начинался с занятия «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — курс внеурочной деятельности, которая реализуется через внеурочные занятия. «Разговоры о важном» проводят классные руководители. Их задача - сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. Совместно с детьми обсуждать вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, уделяя особое внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в соответствии с программой и методическими рекомендациями. Охват обучающихся составил 100%.

Классное руководство

В школе 11 классных руководителей 1-11 классов, из них 3 – молодых специалиста (стаж работы – 1-3 года).

Осуществляя работу с классом, классные руководители проводили следующую работу:

- Организовывал работу с коллективом класса;
- Индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- Работу с учителями, преподающими в данном классе;
- Работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствовали разнообразные мероприятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имели:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствовали:

- составление социального паспорта класса.
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива ;
- участие в общешкольных конкурсах;
- осуществляли дежурство по школе.

Также классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, осуществляя контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся класса;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и родителями, справляются с обязанностями классного руководителя.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась через:

1. Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

День знаний

День окончания Второй мировой войны

День солидарности в борьбе с терроризмом

День туризма

Октябрь:

День Учителя

Ноябрь:

День матери

Декабрь:

Новый год

Январь:

День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

День защитника Отечества.

Март:

Международный женский день;

День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

Май:

День Победы;

День славянской письменности и культуры.

Последний звонок

Июнь:

Международный день защиты детей;

День России;

День памяти и скорби;

Июль:

День семьи, любви и верности.

Август:

День Государственного флага Российской Федерации.

15.09.2023г в школе прошло общешкольное мероприятие «Парта героя», посвящённое Г.Свeteцкому.

19.01.2024г в школе прошло общешкольное мероприятие «Открытие Стены памяти», на котором чествовали погибших наших бывших учеников Токарева Владимира, Новокшанова Владислава.

2.Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна»IV Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»

Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»

Всероссийская просветительская акция «Географический диктант »

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

Всероссийский проект «Экодиктант»

Большой этнографический диктант

Всероссийская акция «Фронтальная открытка»

«Шоу профессий»

«Билет в будущее»

Акция «ЮИД» читает стихи о Победе.

Цифровой диктант

Всероссийский конкурс сочинений

Областной этап соревнований по ЧС «Безопасность-23»

областной военно- патриотический конкурс детских рисунков

«Парад Победы»

Всероссийская акция «Семейные традиции»,

Всероссийская акция «Посвящение учителям»

Детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвящённая Дню народного единства.

Акция «Пишу тебе, солдат!»

Патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»

Патриотическая акция «Классика Победы-2024»

Онлайн- олимпиада «Символы России»

Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»

Всероссийский день благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"

Акция «Красная ленточка»

Всероссийская онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»,

Акция «Верни герою имя»

Онлайн- уроки по финансовой грамотности

Акция «Позывной- Россия!»

Акция «Знание. Герои»

Всероссийская акция- флешмоб «Песни о родной стране»

3.Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в орлята»,) ;

4.Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности : еженедельно, по понедельникам, проводилась общешкольная линейка внесения Государственного флага РФ, на которой награждались ребята за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Также линейки для награждения проводились в конце четверти и учебного года.

5. Социальные проекты в МБОУ СОШ с. Победино, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности:

Акции «Зеленая Россия», «Покормите птиц зимой», «Очистим нашу планету от мусора», «Добро вернётся добром», «Георгиевская ленточка», «Сохраним учебник», «День добра и уважения», «Сопричастность», «Чистый берег», «Обелиск», образовательно-просветительский проект «Дели на три» .

6. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Вывод: Модуль основные школьные дела реализован в полной мере.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:

- Общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ с. Победино («День Памяти», митинг у памятника «Поклонимся великим тем годам», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку);

- Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (экскурсии на предприятия: в полицию);

- Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в музеи, природу)

- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсия в г. Южно-Сахалинск, в рамках проекта «Детский социальный туризм» 19-20.11.2023г.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды осуществлялась через :

- Совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинетов, коридоров государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Размещение портретов выдающихся государственных деятелей России;

- Организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- Поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» мемориалов воинской славы, памятников;

- Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- Деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению кабинетов, пришкольной территории (субботники, озеленение класса, школы и другое);
- Разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематические фотозоны);
- Разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, ЗОЖ, экология, профориентация). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывалось через:

- Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.
- Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания, общероссийские «родительские собрания. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.
- Проведение для родителей консультаций педагога-психолога, педагогов, представителей администрации;
- Родительские интернет-сообщества- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день).
- Родительский контроль за организацией питания детей осуществляется ежемесячно.
- Родительский патруль- помощь родителей в соблюдении ПДД детьми.

Самоуправление

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Принципами ученического самоуправления являются:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023-2024 учебном году школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления был избран ученик 10 класса Колесов Тимур. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на

которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: праздники День знаний и День учителя, ежегодной антинаркотической акции «Спорт вместо наркотиков», организации новогодних праздничных мероприятий, акций в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, первенстве школы по волейболу, настольному теннису, баскетболу, армрестлингу, шашкам, День смеха, Кроме этого, в каждом классе выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Однако, необходимо активизировать работу классных активов, которым необходимо систематизировать свою работу, более активно участвовать в общешкольных мероприятиях и организовывать классные дела по всем направлениям воспитательной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность по программам:

Программа по профилактике употребления ПАВ «Здоровым быть- здорово!»

Программа работы с разными категориями «трудных» детей «Подросток»

и по направлениям:

профилактическая работа с детьми и подростками

индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»:

работа по формированию ЗОЖ;

профилактическая работа с родителями;

организационная, информационно-просветительская и

методическая работа с педагогическим коллективом;

1. Профилактическая работа с детьми и подростками:

Реализуя направления программ, со всеми участниками образовательного процесса проводятся различные мероприятия групповых и индивидуальных форм.

Мы проводим большую работу по своевременному выявлению учащихся и семей, предположительно находящихся в социально-опасном положении. Педагогический коллектив школы старается своевременно выявлять учащихся, требующих особого внимания, оказывать родителям и учащимся своевременную психолого-педагогическую помощь.

Большую помощь в своевременном выявлении семейного неблагополучия оказывает формирование социальных паспортов класса, а затем социального паспорта школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся.

В школе разработаны Правила поведения учащихся в школе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в воспитательные мероприятия, в секции и кружки.

На всех учащихся, состоящих на профилактических учётах в ПДН, КДНи ЗП, внутришкольном учёте ведутся дневники индивидуальной профилактической работы, куда помещаются все материалы, касающиеся успеваемости, пропусков уроков, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Если работа на уровне учреждения не даёт положительных результатов, школа взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики для принятия мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям, а также для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, мы сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования в вопросах занятости учащихся в свободное от учёбы время, центром занятости населения по вопросам трудоустройства, отделом социальной защиты населения.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые месячники профилактики правонарушений. В рамках месячника проводятся беседы, классные часы на темы:

«Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время», «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Наши права и обязанности»;

Беседы инспектора ПДН на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке»; «Административная ответственность родителей», «Ответственность за курение на школьной территории».

Лекции с участием медработника «Формирование здорового образа жизни», «Инфекции и заболевания, передаваемые при употреблении наркотиков»;

Организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;

Осуществление контроля проведения свободного времени учащимися, состоящих на различных видах учёта;

Проведение антинаркотической акции «Спорт вместо наркотиков».

В каждой четверти проводятся массовые спортивно – оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Систематически проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные руководители проводят классные часы на темы «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики – зло!», «Правила поведения учащихся в школе и на ее территории», «Права и обязанности учащихся», «Соблюдение Закона об ограничении нахождения подростков в вечернее время» и др.

Оформлен стенд информационной поддержки для учащихся, на котором размещена информация профилактического характера, куда могут обратиться дети и их родители в случае необходимости.

Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. Проводятся разнообразные воспитательные мероприятия. В школе работают бесплатные кружки, спортивные секции по волейболу. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Кроме этого создан отряд «Юнармия», работа которого помогает проводить профилактическую работу среди несовершеннолетних.

В школе создан Совет отцов, работа которого направлена на улучшение воспитательной работы с несовершеннолетними.

Также школа обращает большое внимание на:

выявление и предупреждение психологических проблем ребенка, препятствующих адекватной социальной адаптации.

сохранение и укрепление нервно-психического здоровья воспитанников.

формирование у воспитанников способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, в которую они попадают.

подготовке ребенка к ситуациям, которые могут возникнуть в жизни и с которыми необходимо справиться. Обучение детей знаниям, умениям и навыкам эффективного поведения и общения. Эту работу проводит психолог школы.

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
Уменьшение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете;
На учёте в ПДН ОВД, ВШУ никто не состоит.
Снижение количества необоснованных пропусков учащихся и отсутствие детей, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»:

Организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
Осуществление контроля проведения свободного времени учащимися, состоящих на различных видах учёта;

Осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков «трудными» учащимися.

Ребят, злостно прогуливающих уроки, в нашей школе нет.

Проводятся индивидуальные беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;

Привлечение детей группы «риска» к участию в воспитательных, спортивных мероприятиях школы.

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы, создание банка данных детей разных категорий.

3. Работа по формированию ЗОЖ:

В школе проводится системная работа с учащимися и их родителями по профилактике употребления наркотических веществ, психоактивных веществ, по формированию здорового образа жизни. Традиционными стали различные общешкольные и классные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

Антинаркотическая акция «Спорт вместо наркотиков»,

Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, армрестлингу.

В школе функционирует волонтерский отряд по пропаганде здорового образа жизни «Идущие вперед» в количестве 10 человек. Ребята проводят мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: Акция «Конфета вместо сигареты», лекции с применением презентаций, фильмов о вреде курения, наркомании, алкоголизма, , акция «Красная ленточка», приуроченная к Дню борьбы со СПИДом.

В классах систематически проводятся классные часы, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании: «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни», «Имею право знать», «Вместе против наркотиков и СПИДа», «Наркотики – зло!»

Ребята, находящиеся в ТЖС и СОП (в первую очередь) записываются в лагерь дневного пребывания, в работу производственных бригад (и в летний период и в учебное время).

Также данные активно вовлекаются в воспитательные мероприятия класса и школы, участвуют в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

4. Работа с родителями:

Формы работы с родителями по профилактике правонарушений:

Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление актов обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование.

Беседы: «Ответственность родителей за воспитание детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;

Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье;

Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях.

5. Организационная, информационно-просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом:

Просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёты по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

Проведение совещаний, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между учителями и учащимися;

Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Работа с агрессивными детьми»;

Беседы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем», «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка»;

На заседаниях МО классных руководителей обсуждаются темы «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «Организация работы по профилактике табакокурения».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете;

Снижение количества необоснованных пропусков учащихся и отсутствие детей, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

Модуль «Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Для МБОУ СОШ с.Победино это: сельская администрация, ФАП с.Победино, сельская библиотека, сельский Дом культуры, ЦЗН, КДН и ЗП, ПДН ОВД, ОГИБДД МО ГО «Смирныховский».

Работа с социальными партнерами ведется по следующим направлениям:

- воздействие на содержание образовательного процесса,
- совершенствование материальной базы,
- трудоустройство и распределение выпускников,
- профилактика правонарушений среди подростков,
- организация досуговой и внеклассной деятельности.

Формы работы совместно с:

1. Сельской библиотекой, сельский Дом культуры

- экскурсии с детьми в музей «Боевой славы»;

- участие в концертах, праздниках;

- совместное участие в литературных викторинах, праздниках, акциях, проектах;

2. ГИБДД

- «Декада дорожной безопасности» организация совместных мероприятий по ПДД;

- ознакомление с профессиями: полицейский, сотрудник ГИБДД.

3. Пожарная часть

- беседы, лекции.

- выездные экскурсии в пожарную часть (ознакомления с профессией).

4. ФАП

- организация своевременного осмотра детей;

- сбор и анализ основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, проведение профилактических прививок;

- участие в массовых мероприятиях для родителей (конференции, родительские собрания).

В 2023-2024 учебном году с нашими социальными партнёрами были проведены следующие мероприятия:

«Дорога в школу» (мероприятие на местности инспектора ГИБДД Медведевой Д.В. с учениками 1 класса	22 марта 23г
Беседа с ЦЗН	11.05.23г
Беседа с рыбоохраной	12.05.23г
Экскурсия в полицию	23.10.23г
Ярмарка образовательных услуг	15.12.23г
ЦЗН «Профорientационная беседа, тестирование на тему «IT-специалисты»	11.05.23г
Встреча с представителями ГИБДД, ПДН ОВД	25.01.24г
Мероприятие в сельской библиотеке	26.01.24г
Экскурсия в музей пгт Смирных Тема «СВО»	15.03.24
Встреча с работниками рыбоохраны	12.03.24г
Экскурсия «Выставка пожарной техники» на площади пгт Смирных	Апрель 24г
Деловая игра о профессиях с Центром занятости	Апрель 24г
Беседа Медведевой Д.В. (инспектор ГИБДД) «Основы ПДД в период летних каникул»	17.05.24г
Беседа Медведевой Д.В. (инспектор ГИБДД) «Внимание-велосипед!»	17.05.24г
Беседа Окунева Н.И. (инспектор ПДН) «О поведении несовершеннолетних в период летних каникул. О вредных привычках»	17.05.24г
Беседа Медведевой Д.В. (инспектор ГИБДД) «Основы ПДД в период летних каникул» «Внимание-велосипед!»	07.06.24г
Выступление Никонова А.С. «Воспитание у детей стремления к ЗОЖ»	25.01.24г

Модуль «Профорientация»

Профорientационная работа в школе проводится по нескольким направлениям:

- Раннее тестирование на выявление склонностей, лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, работа над индивидуальными проектами .
- Участие в работе всероссийских профорientационных проектов созданных в сети Интернет;
- Участие в проекте «Билет в будущее»-6-11 классы;
- тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»,
- Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», «Засобой»;

В рамках ранней профорientации в школе реализуется курс «Индивидуальный проект» в 10 классе. В 2023-2024 году школа реализует программу Профминимум с введением внеурочного курса «Россия – мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» реализуется через платформу «Билет в будущее».

- Индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Таким образом у большинства детей к окончанию школы формируется осознанная позиция, необходимая для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Детские общественные объединения и волонтерство

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

На базе школы активно работает волонтерский отряд «Люди в чёрном», под руководством Тимиргалиева Р.З. Традиционные проекты отряда: «Зеленая Россия», «Покормите птиц зимой», «Очистим нашу планету от мусора», «Добро вернётся добром», «Георгиевская ленточка», «Сохраним учебник», «День добра и уважения», «Сопричастность», «Чистый берег», «Обелиск», образовательно-просветительский проект «Дели на три».

Отряды зарегистрированы на платформе Добро.ру, ребята заявляются на участие в волонтерских мероприятиях и получают баллы в волонтерские книжки.

Также работают Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Юный волонтер», отряд ЮИД, ПО РДДиМ, программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В орлятском движении участвуют 4 класса начальной школы.

В 2023-2024 учебном году проведено несколько орлятских сборов: Торжественное посвящение в «Орлята России», «Орляцкий круг». Для работы ДОО организовано пространство «Центр детских инициатив».

В 2023 году музей «Без прошлого нет будущего» вошёл во Всероссийский реестр школьных музеев. В музее создан раздел экспозиции, посвященный СВО.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ с.Победино в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в воспитательной работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. -Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьям.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: разработаны и утверждены АООП ООО, НОО, СОО.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

1 класс (I четверть)	1 класс (II четверть)	
1 урок 8.30-9.05 перемена 9.05-9.25 2 урок 9.25-10.00 перемена 10.00-10.30 динамическая пауза 10.30-11.15 3 урок 11.15-11.50 перерыв 11.50-12.35	1 урок 8.30-9.05 перемена 9.05-9.25 2 урок 9.25-10.00 перемена 10.00-10.30 3 урок 10.30-11.05 Перемена 11.05-11.30 4 урок 11.30-12.05 перерыв 12.05-12.50	
2-11 классы	1 класс (III, IV четверти)	
1 урок 8.30-9.15 перемена 9.15-9.25 2 урок 9.25-10.10 перемена 10.10-10.30 3 урок 10.30-11.15 перемена 11.15-11.30 4 урок 11.30-12.15 перемена 12.15-12.35 5 урок 12.35-13.20 перемена 13.20-13.30 6 урок 13.30-14.15 перемена 14.15-14.20 7 урок 14.20-15.05	4 урока	5 уроков
	1 урок 8.30-9.10 перемена 9.10-9.25 2 урок 9.25-10.05 перемена 10.05-10.30 3 урок 10.30 -11.10 перемена 11.10-11.30 4 урок 11.30-12.10 перерыв 12.10-12.55	1 урок 8.30-9.10 перемена 9.10-9.25 2 урок 9.25-10.05 перемена 10.05-10.30 3 урок 10.30-11.10 перемена 11.10-11.30 4 урок 11.30-12.10 перемена 12.10-12.35 5 урок 12.35-13.15 перерыв 13.15-14.00
элективные курсы		
11 14.20-15.05		
кружки, спортивные секции		
среднее звено	старшее звено	
1.15.05 – 15.50	1. 15.20 – 16.05	
2.16.00 – 16.50	2. 16.10 – 16.55	
3.17.00 – 17.50	3. 17.10 – 17.55	

Внеурочная деятельность в 1 классе			
I четверть	II четверть	III, IV четверти	
1 занятие – 13.35-14.10	1 занятие – 12.50-13.25	4 урока 1 занятие 12.55-13.35	5 уроков 1 занятие 14.00-14.40
Внеурочная деятельность в 2-4 классах			
4 урока 1 занятие – 13.00 – 13.45 2 занятие – 13.55 – 14.40		5 уроков 1 занятие – 14.05-14.50 2 занятие – 15.00-15.45	
Внеурочная деятельность в 5 – 7 классах			
5 уроков 1 занятие – 14.05-14.50 2 занятие – 15.00-15.45		6 уроков 1 занятие – 15.00-15.45 2 занятие – 15.55-16.40	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: В 2024 году был проведен косметический ремонт школы. Состояние базы соответствует всем педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Стационарные компьютеры - 53

Ноутбуков - 50

Проекторов – 20

Принтеры – 19

Сканеры – 4

МФУ – 21

Моноблок - 20

Интерактивная панель и доски - 32

Планшеты – 14 шт.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;

- спортивная площадка;

- тренажерная площадка с 17 тренажерами;

- 2 уличных спортивных комплекса;

- беговая дорожка, футбольное поле.

В 2023-2024 учебном году в рамках программы «Молодежный бюджет» ребята написали и представили 3 проекта:

1. Название проекта: «Досуг в школе»

Описание проекта

Современные школьники проводят в школе большую часть своего времени. Чтобы школа поистине стала вторым домом для учеников, мы создаем свою школьную страну, где всем школьникам будет интересно и весело не только на уроках, но и после них.

Досуг - важный фактор физического и нравственного развития детей. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье, способствуют выходу из стрессов и мелких беспокойств. Досуговая деятельность – это союз тех, у кого есть дело по душе.

Наш проект охватывает несколько направлений досуговой деятельности:

Культурное (приобретение ростовых кукол, костюмов для проведения общешкольных мероприятий и школьного театра и оборудования для изо студии);

Спортивно - оздоровительное (приобретение больших настольных игр, инвентаря для спортивных эстафет «Веселые старты»)

Патриотическое (приобретение военной формы для проведения мероприятий, формы Юнармии, мерча Движения первых)

Волонтерство (приобретение формы и атрибутики волонтерского движения)

Медиа (приобретение программного обеспечения, инвентаря и оборудования для проведения школьных мероприятий, ведения школьных пабликов, записи и монтирования видеороликов)

Цель проекта: создание комфортной досуговой среды, способствующих развитию интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся всех классов школы

Задачи:

1. Опрос руководителей кружков, отделений детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления для определения перечня необходимых ресурсов, для эффективной досуговой деятельности школьников.
2. Приобретение инвентаря и оборудования для школьных мероприятий
3. Установка приобретенного оборудования.

Ожидаемые результаты

Организация досуга в нашей школе поможет объединить ученический коллектив в одну дружную семью, где каждый готов прийти на помощь, организовать и провести интересное, увлекательное мероприятие. Через различные акции, мероприятия, игры учащиеся прокладывают тропинку к новым знаниям. Интерес, вызванный во время того или иного мероприятия, поможет увлечь ребят, раскрыть творческий потенциал учащихся.

В результате реализации проекта увеличится число учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность, в деятельность объединений дополнительного образования.

В результате реализации проекта повысится качество проводимых школой мероприятий.

2. Название проекта: «Устройство беговой дорожки на школьном стадионе».

Цель проекта: реконструкция беговой дорожки МБОУ СОШ с. Победино.

Краткое содержание: Школьный стадион находится в запущенном состоянии: грязь и слякоть после дождя, песок, который замедляет скорость человека при беге – все это мешает проведению спортивных занятий на свежем воздухе.

Разработанный проект направлен на создание современной, благоустроенной, спортивной беговой дорожки на территории школы. Предлагаемый проект должен максимально удовлетворять потребности наших учащихся и педагогов в занятиях спортом на свежем воздухе.

3. Название проекта: «Дорогу лыжне!»

Цели проекта: -Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация спорта, в том числе занятий по лыжным гонкам у жителей села.

-Повышение мастерства и достижение высоких результатов.

Описание проекта:

Приобретение снежного бурана для прокладывания лыжной трассы и устройство помещения для его хранения.

Снегоход с прицепными устройствами — хорошее бюджетное решение для подготовки малых лыжных трасс целью обеспечения возможности населения нашего села и гостей проехать по лыжне, подышать свежим воздухом, насладиться красотами зимнего леса.

Подготовка качественной лыжной трассы для досуга населения и обучающихся.

Для подготовки лыжной трассы зимой нужен утилитарный снегоход с неузкой (от 50 см шириной и выше) и длинной гусеницей. Для прокладки классической лыжни с помощью снегохода понадобится прокладчик лыжни, или, как его еще называют лыжники, резак. А для коньковой лыжни - борона для конькового хода.

Результаты общешкольного голосования:

Победитель- проект «Устройство беговой дорожки на школьном стадионе» -21 голос;

2 место- проект «Дорогу лыжне!»- 16 голосов;

3 место- проект « Досуг в школе»-9 голосов.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Работает кабинет «Робототехники» и «Точка роста». В школе имеются:

- спортивные и тренажерные залы;
- кабинеты технологии, мастерские;
- библиотеки;
- музыкальное оборудование.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: Во время каникул в июне 2024 года организована работа лагеря дневного пребывания, в котором отдохнуло 40 человек. Из них- 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ребята хорошо отдохнули под руководством воспитателей лагеря: Ативановой А.С., Шестакова Л.А, Третьяковой А.С., Приезжих О.А.

Работа в лагере строилась по программе лагеря дневного пребывания «Содружество орлят России».

Каждый день в лагере имел своё название: «Национальные игры и забавы», «Устное народное творчество», «Великие изобретения и открытия», «Открытые тайны великой страны», «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и моя Россия» и т.д.

Во время отдыха дети стали участниками различных интересных спортивных и познавательных мероприятий: Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», большая командная игра «Физкульт-УРА!» , «Сказочная лотерея», конкурс «Самый сообразительный», конкурс рисунков « Дорожная азбука» и т.д.

С 29 мая по 9 июня работала производственная бригада, в которой работали 27 человек, из них – 13 ребят из ТЖС. Ребята выполняли работу по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

3.7. Организация питания: На основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, школе разрешено оказывать услуги питания.

Согласно требованиям СанПиН работает школьная столовая, обеденный зал оборудован на 108 посадочных мест и во втором здании – на 40 посадочных мест, что позволяет организовать горячее питание всех учащихся в 3 и 2 перемены. Школьное питание является разнообразным, витаминизированным.

Питание в нашей школе осуществляется в школьной столовой с 1 сентября 2023г.

Организовано горячее питание за счёт средств родителей и за счёт средств местного и областного бюджета.

В школьной столовой питаются бесплатно все обучающиеся нашей школы, кроме 2 детей, которые обучаются на дому и получают денежную компенсацию. Дети получают качественное горячее питание. По итогам контроля бракеражной, дегустационной, общественной комиссий, по качеству приготовленных блюд, по санитарно- гигиеническому состоянию замечаний нет.

Случаев поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества и сокращения ассортимента поставляемых продуктов питания и продовольственного сырья выявлено не было.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на базе ФАП с.Роцино и

с.Победино. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.9. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой СКУД.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.10. Кадровый потенциал школы:

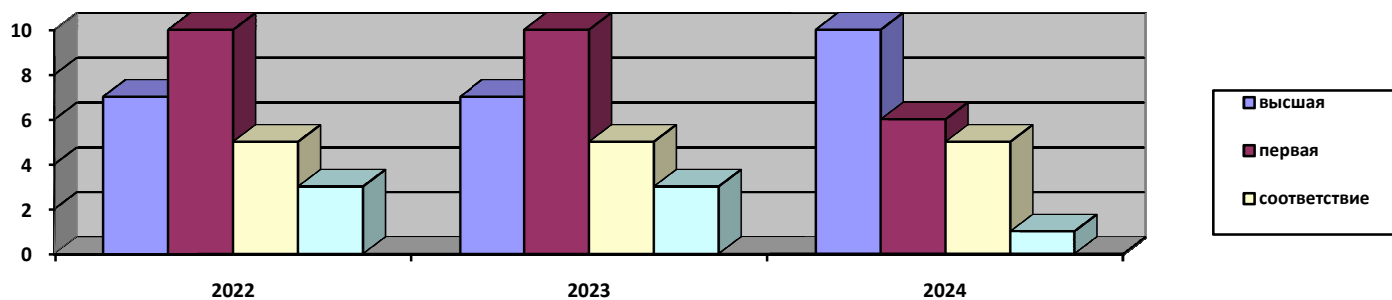
В Школе работают руководящие кадры – 4 человека, педагогические работники – 22 человек, из них воспитатели - 2, психолог, логопед – 1 человек, педагог дополнительного образования - 1. Имеют высшее образование 17 человек, среднее специальное образование – 5. Высшую категорию имеют 10 педагогических работника, в том числе два руководящих работника, первую категорию – 6 человек, в том числе один руководящий работник, соответствие занимаемой должности- 5 человек, молодые специалисты - 1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



3.11. Средняя наполняемость классов:

В отчетном году наполняемость составляет 6,94 человек.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз детей в количестве 25 человек осуществляется автобусом УО администрации МО ГО «Смирныховский» от УЖД и из с.Роцино до школы и обратно, и из Смирных в количестве 25 человек под присмотром сопровождающих педагогических работников.

4. Результаты деятельности, качество образования.

В целях улучшения качества предоставляемых услуг в Школе была разработана «Программа развития на 2024-2027 учебные года». Ожидаемые результаты реализации данной программы:

1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Рост удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и др.

В целях реализации Программы развития в течение года в школе проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: элективные курсы по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Подготовка к итоговому собеседованию. С итоговым собеседованием и сочинением справилось 100% обучающихся. Все обучающиеся выпускных классов по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном среднем общем образовании. В 9 классе получили аттестат об основном общем образовании 13 человек, два человека получили аттестаты в сентябре после сдачи экзаменов в сентябрьские сроки.

1.1. Результаты ЕГЭ в основной период:

В 2023-2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 7 выпускников 11 класса, получили аттестаты 7 человек.

При составлении сводного отчета по выбранным экзаменам рейтинг предметов ЕГЭ распределился следующим образом:

Анализ полученных результатов по средним баллам ЕГЭ.

ЕГЭ, предмет	Учитель	Сдавали	Преодолели порог	УО	Мах.балл
Русский язык	Власенко О.Н.	7	7	100	69
Обществознание	Радченко Ю.В.	2	1	50	52
География	Романихина И.И.	1	1	100	41

Математика базовая	Коноплев Е.А.	7	7	100	4
Биология	Тимиргалиев Р.З.	2	2	100 %	66
Химия	Тимиргалиев Р.З.	2	2	100 %	47
История	Радченко Ю.В.	1	1	100	38

По результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку максимальный балл по русскому языку повысился, в прошлом году максимальный балл – 55.

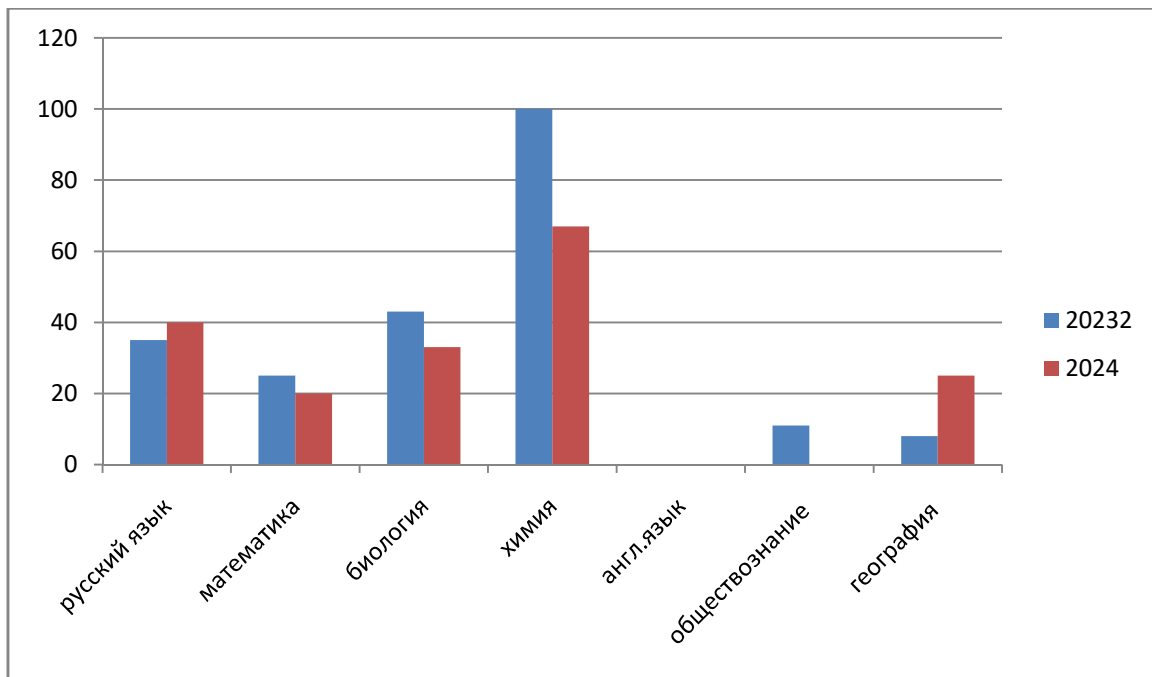
По математике в сравнении с прошлым годом ситуация не изменилась. В 2023 – 2024 учебном году все обучающиеся преодолели порог для получения аттестата об основном среднем образовании.

1.2.Результаты ОГЭ в основной период:

Предмет	При няло учас тие	Класс	2		3		4		5		КЗ	УО
			всего	%	всег о	%	все го	%	всег о	%		
Русский язык	15	9	2	13	7	47	6	40	0	0	40	87
Математика	15	9	6	40	6	40	3	20	0	0	20	60
Биология	8	9	0	0	5	62	3	38	0	0	37	100
Химия	3	9	0	0	1	33	2	67	0	0	67	100
Английский язык	1	9	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Обществознание	2	9	1	50	1	50	0	0	0	0	0	50
География	8	9	1	13	5	62	2	25	0	0	25	86
Информатика	1	9	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	9	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с прошлым годом качество знаний по предметам:

	2022	2023	2024
Русский язык	58	35	40
Математика	36	25	20
Физика			0
Информатика		100	0
Биология	16	43	33
Химия	50	100	67
Английский язык	100	0	0
Обществознание	38	11	0
География	45	8	25



Результаты ОГЭ в дополнительный период:

Предмет	При няло учас тие	2		3		4		5		КЗ	УО
		все го	%	все го	%	все го	%	все го	%		
Русский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Математика	4	0	0	3	75	1	25	0	0	25	100
География	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100
Обществознание	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ:

На основании Приказ Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ СОШ с.Победино были проведены всероссийские проверочные работы. Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Предмет	Класс	При няло учас тие	2		3		4		5		КЗ %	УО %
			всего	%	всег о	%	всего	%	всего	%		
Русский язык	4	12	1	8	0	0	7	58	4	33	92	92
Математика	4	11	0	0	0	0	3	27	8	73	100	100
Окружающий мир	4	11	0	0	1	9	10	91	0	0	91	100
Русский язык	5	9	2	22	5	56	1	11	0	0	12	78
История	5	8	0	0	4	50	4	50	0	0	50	100
Биология	5	10	0	0	9	90	1	10	0	0	10	100
Математика	5	9	1	11	6	67	2	22	0	0	22	89
История	6	7	0	0	4	57	3	43	0	0	43	100
Русский язык	6	9	0	0	6	67	3	33	0	0	33	100
Математика	6	7	0	0	4	43	3	57	0	0	57	100
Биология	6	8	0	0	8	100	0	0	0	0	0	100
История	7	6	0	0	1	17	4	57	1	17	71	100
Русский язык	7	8	0	0	4	50	4	50	0	0	50	100
Математика	7	8	0	0	7	87	1	13	0	0	13	100
Биология	7	10	1	10	9	90	0	0	0	0	0	90
Математика	8	15	0	0	12	80	3	20	0	0	20	100
Русский язык	8	11	4	36	6	55	1	9	0	0	9	64
Физика	8	14	0	0	7	50	7	50	0	0	50	100
География	8	14	0	0	11	79	3	21	0	0	21	100
История	11	7	0	0	1	14	4	57	2	29	86	100
География	11	7	0	0	3	43	4	43	1	14	71	100
Физика	11	5	0	0	2	40	3	60	0	0	60	100

Самый низкий показатель качества знаний в 6,7 классах по биологии – 0%, по русскому языку в 8 классе – 9% (в 2023 году – 47%). Хорошо справились 4 класс, 11 класс. 7 класс показал хорошие результаты по истории.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.

3. Классным руководителям 4–11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

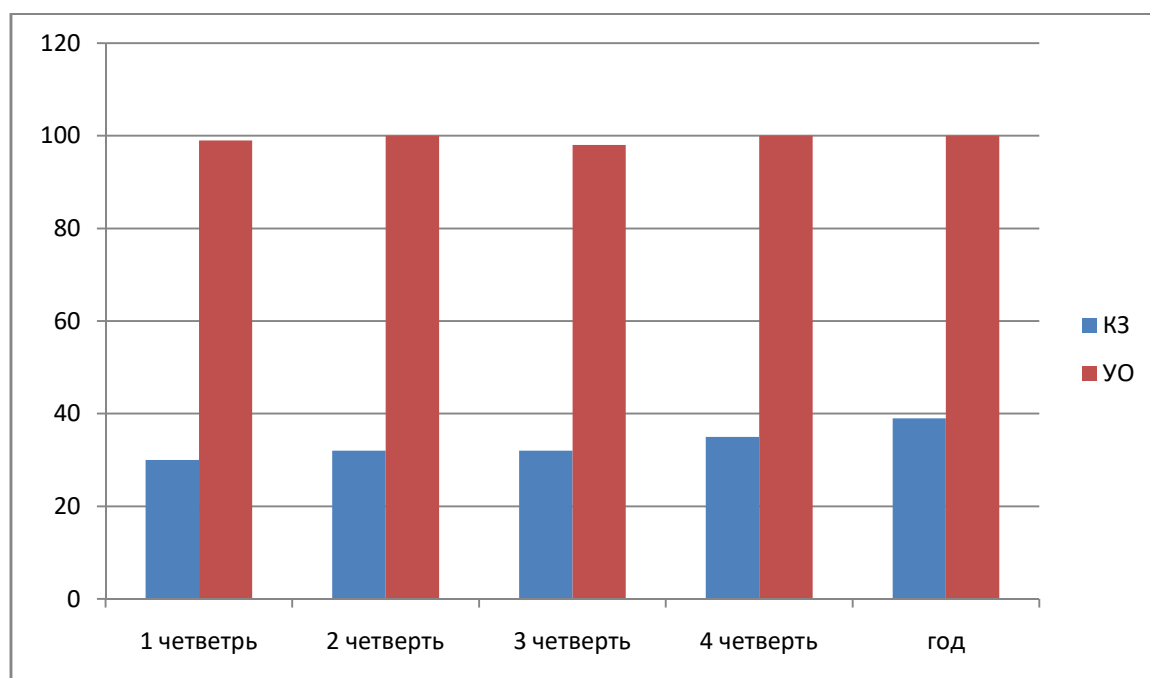
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 31.08. 24года.

В целом по школе успеваемость составляет:

Уровень обученности и качественная успеваемость по школе:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
УО	99 %	100%	98%	100%	100%
КЗ	30 %	31,6% ↑	32%	35%	39% 37,3(с обуч-ся на дому)



В сравнении с прошлым годом качество знаний в 2023-2024 году увеличилось на 9% (2023год- 28%)
 На следующий год необходимо простроить работу так, чтобы качество знаний увеличилось.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на 95%.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

2023-2024 году в МБОУ СОШ с.Победино продолжалась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

С одаренными детьми проводилась работа в разных формах:

- кружки,
- конкурсы (дистанционные и очные)
- участие в олимпиадах, соревнованиях;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Муниципальный этап			
Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
Обществознание	4	0	0
Биология	5	0	0
Русский язык	8	0	2
Физическая культура	7	0	1
Школьный этап			
Английский язык	4	0	0
Биология	31	5	0
География	10	2	0
История	9	0	0
Литература	5	0	0
Обществознание	11	5	0
Русский язык	24	9	0
Химия	6	0	0
Физкультура	12	8	0

Участие в спортивных мероприятиях:

№	Соревнование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
1	Спартакиада школьников. Волейбол.	Муниципальный	24.11.23г	Юноши	2 место
2	Спартакиада школьников. Волейбол.	Муниципальный	24.11.23г	Девушки	2 место
3	Спартакиада	Муниципальный	01.12.23г	Команда	2 место

	школьников. Шахматы.				
4	Спартакиада школьников. Шахматы.	Муниципальный	01.12.23г	Личное первенство Князев А.	2 место
5	Спартакиада школьников. Настольный теннис.	Муниципальный	01.12.23г	Команда	3 место
6	Спартакиада школьников. Мини-футбол/	Муниципальный	Октябрь 23г	Команда	2 место

Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, акциях:

2023г

№	Название мероприятия (конкурс, олимпиада и т.п.)	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Областной конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Март 23 г	3	
2	«Билет в будущее»	Сентябрь	14	
3	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Сентябрь- октябрь	81	Сертификаты
4	Цифровой диктант	01.-15.10.23г	48	Сертификаты
5	Всероссийский конкурс сочинений	Октябрь 23г		Бодрина О.-сертификат
6	Областной этап соревнований по ЧС «Безопасность-23»	8-13 октября	4(Шагалова Н., Глушкова 7Л., Лубко М., Феоктистов С.)	Победители этапа «Безопасность при ЧС»
7	Областной военно- патриотический конкурс детских рисунков «Парад Победы»	16-20.10.23г	Соколова Л., Агалтдинова В.	Сертификаты
8	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Май 2023г	5 класс	3 место
9	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Октябрь 23г	Шестаков, Третьякова	
10	Участие в профильной смене «Будущий командир»	Ноябрь	Карп И.	
11	Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха»	с октября 2023 года по май 2024		
12	конкурс рисунков и плакатов «Защити свои персональные данные»	17.11.23г	1	Участие
13	Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера»	10.11.23г	3 чел.	Участие

14	Муниципальный конкурс «Деловая игра» (по профориентации в ЦЗН)	09.11.23г	Сучкова Е., Сагалаков М., Князев А., Ким И., Бархатов Е.	1 место
15	Онлайн- зачёт по финансовой грамотности	01.-21.11.2023г	8 чел	Сертификаты
16	Онлайн- олимпиада «Символы России»	16.11.23г	25чел.	По итогам первого этапа олимпиады "Символы России. Русский язык: история письменности", во второй этап перешли: (категория 10-12 лет): Ча Артур Ураев Иван Феоктистов Савва Бердаков Егор Ханов Михайлович Шагалова Анастасия
17	Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ»	1 декабря 23г	18	сертификаты
18	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»			
19	Участие в муниципальном конкурсе рисунков, плакатов, видеороликов «Мой выбор- здоровье!»	Июнь 23г		
20	Всероссийской онлайн- олимпиаде «Культура вокруг нас»,	Ноябрь- декабрь	87	
21	Экономический диктант	октябрь	15	
22	Большой этнографический диктант	ноябрь	25	
23	Виктория	Январь24г	1	Иванова Д.
24	Специализированная смена «Юбилейный» «Труд крут!»	Февраль 24г	3	Агалтдинова В., Новиков М., Харченко К.
25	Областной заочный конкурс эссе «Я только слышал о войне».	Областной		Ким И.- 1 место.
26	Муниципальная премия «Молодёжный вектор»		3 Рабинович Я.- лауреат	Июнь 23г

		Бодрина О. Колесов Т.- сертификаты участников	
27	Региональный конкурс видеороликов «Герой нашего времени»	Колесов Т.-2 м. Сучкова Е.-3м.	Апрель 23г

Мероприятия 2024г

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
1	Специализ.смена «Юбилейный» «Труд крут»	Февраль 24г	Харченко К., Агалтдинова В.	
2	Конкурс проектных работ «Инициативы, развивающие местное самоуправление»	Февраль 24г	Новиков М.	Победитель заочного этапа
3	Региональная специализированная (профильная) смены «Сахалинский вальс» на базе детского оздоровительного лагеря ОГАУ «Центр медико-социальной реабилитации «Чайка».	Февр.24г	3	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 24г	5 чел	Сертификаты
5	Областной военно-патриотический слёт «Служу России»	Март 24г	Карп И.	
6	Муницип.этап Всероссийского конкурса эколог.рисунка «Эколята-защитники природы»	Март 24г	5 чел.	
7	Муниципальный этап военно-патриотического слёта по основам начальной военной подготовки	Март 24г	5 чел.	1 место
8	Всероссийская акция «Семейные традиции»,	Апрель 24г	3 семьи	
9	Зональный этап военно-патриотического слёта по основам начальной военной подготовки	Апрель 24г	Бобков Д. Карп И. Агалтдинова В. Новиков М. Борисенко М. Савельев А.	2 место
10	Муниципальный конкурс видеороликов «Знатоки безопасных дорог»	Апрель 24г	Шестаков Л.А. и 4 уч.5кл.	
11	Конкурс семейного творчества	Май 2024г	4 чел	

	«Рисуем с детьми Вечный огонь»			
12	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Май 2024г	6 чел	
13	Патриотическая акция «Классика Победы-2024»	Май 2024г	6 чел	
14	Патриотическая игра «Зарница 2.0.» (муницип.этап)	Апрель 2024г	11 чел	1 место
15	Патриотическая игра «Зарница 2.0.» (зональный этап)	Май 2024г	11 чел	2 место
16	Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	Май 2024г	7 чел	2 место
17	Патриотический слёт (муницип.)	Май 2024г	8 чел	-
18	Всероссийская акция-. флешмоб «Песни о родной стране»	12.06.24г	25ч	
19	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Июнь 2024г	4 чел.	2 место; Ким Л.- велосипед.

Вывод:

Спортивная жизнь школы находится на хорошем уровне: проводятся спортивные соревнования, мероприятия. Школа принимала участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

В следующем году вопросам развития спорта, физической культуры необходимо продолжать уделять большое внимание. Надеемся, что спортивная работа в нашей школе станет интереснее и разнообразнее.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	15	7	0	8	7	3	3	0	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе - на том же уровне.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился в сравнении с прошлым годом. Это связано с всплеском вирусных простудных заболеваний и коронавируса. Дети длительное время сидели на карантине.

Учебный	Списочный	Число пропусков	Число
----------------	------------------	------------------------	--------------

год	состав обучающихся	дней по болезни	пропусков на одного ребенка
2021 2022	149	1771	11,89
2022/2023	133	1229	9,24
2023/2024	125	731	5,85

6. Финансово-экономическая деятельность.

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023-2024годы.

Денежные средства были получены:

На учебные расходы- 453.000руб.

На учебные цели дошкольной группы было потрачено- 22.200руб.

На доп.образование было потрачено - 48.100руб.

6.2. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, отсутствует, т.к. платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: отчет о результатах самообследования школы за 2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школе.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2024- 2025 учебный год.

Цель работы школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- создавать условия для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организовать работу по планомерной подготовке школьников к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить эффективность внеурочных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- организовать эффективное сотрудничество школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП.