Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Победино
МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Романихина И.И.
«___» _____ 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Гераськина Е.Е.
«___» _____ 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Занимательная химия»
Год обучения: 2018-2019
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 13- 14 лет

Составитель:
Андропова Т.В. -учитель химии, биологии

с.Победино
2018г

Пояснительная записка:

Кружок по химии в 8классе имеет особое значение. Именно в этом классе складывается отношение к новому предмету.

Целью курса является формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических реакций, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике. Занятия тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют склонность к занятиям с веществом при выполнении химических опытов, развивают творческие способности, ориентируют учащихся на химические специальности.

Основная **форма** деятельности - химический эксперимент. Непременным условием практических занятий с учащимися 9 классов является постоянное руководство их работой с преподавателем, особенно с целью развития их самостоятельности: выработка навыков к работе с инструкциями, обучение ведению записей в лабораторной тетради и т.д.

Программа курса составлена с использованием пособия «Урок окончен – занятия продолжаются» под редакцией Э.Г Злотникова.

Продолжительность курса составляет34 часа.

Содержание курса (34ч)

Введение (2 часа)

Техника безопасности и правила работы в химической лаборатории. Хранение материалов, реактивов в химической лаборатории. Профессии, требующие химических знаний

Техника лабораторных работ(12 часов)

Химическая посуда. Техника безопасности во время работы с пробирками, колбами, химическими стаканами.

Нагревательные приборы (спиртовка, водяная баня) и пользование ими. Нагревание и прокаливание.

Стеклянные трубки и их применение. Изготовление простейших приборов, проверка их на герметичность. Фильтрование и перегонка. Выпаривание и кристаллизация.

Основные приёмы работы с твёрдыми, жидкими и газообразными веществами.

Растворы. Концентрация растворов. Приготовление растворов солей с определённой массовой долей (в процентах) растворённого вещества. Расчёты, связанные с приготовлением растворов.

Занимательные опыты(16 часов)

Химические реакции вокруг нас: “вулкан” на столе, разноцветное пламя, самовоспламенение парафина, вода зажигает бумагу.

Химия в нашем доме: примерзание стакана, кровь без раны, цветные растворы, моментальная цветная “фотография”, химический вакуум в склянке, несгораемый платочек.

Химия в природе: тёмно-серая змея, химические водоросли, буран стакане, ледяной узор на стекле, огненная метель, ветка инея в любое время года.

Химия в сельском хозяйстве: различные способы получения молока, волшебный кувшин, опыты с яичным белком, получение искусственного мёда.

Заключение (2 часа)

Химический КВН(4час)

Планируемые результаты:

Тема 1. Введение.

Ознакомление учащихся с техникой безопасности и правилами работы в химической лаборатории; формирование практических умений в обращении с лабораторным оборудованием и химическими реактивами; профориентация школьников на химические специальности.

Тема 2. Техника лабораторных работ.

Знакомство учащихся с химической посудой, правилами её нагревания; мерной посудой и её назначением, лабораторным оборудованием и правилами работы с ним; формирование умений и навыков в конструировании простейших приборов и проверки их на герметичность; знакомство школьников с основными способами разделения смесей веществ, растворами, правилами приготовления растворов с определённой массовой долей растворённого вещества.

Тема 3. Занимательные опыты.

Развитие и укрепление у школьников склонности к занятиям с веществом при выполнении химических опытов; формирование познавательного интереса к предмету химии.

Тема 4. Заключение.

Развитие творческих способностей школьников

Учебно-тематический план

Техника безопасности и правила работы в химической лаборатории. - 1 час
Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории. Профессии, требующие химические знания .Экскурсия по химической лаборатории. – 1час
Химическая посуда и правила обращения с ней. Л.Р. №1. – 1 час
Нагревательные приборы и пользование ими. Л.Р. №2. - 1 час
Стеклянные трубки и их применение. Изготовление простых приборов, проверка их на герметичность. Л. Р. №3. – 1 час
Фильтрование и перегонка. Выпаривание и кристаллизация. Л.Р.№4. – 1 час
Основные приёмы обращения с твёрдыми, жидкими и газообразными веществами. Л.Р. №5. – 1 час
Приготовление растворов с определённой массовой долей растворенного вещества. Л.Р. №6. – 1 час
Химические реакции вокруг нас. Л.Р.№7. – 1 час
Химия в нашем доме. Л.Р.№8 - 1 час
Химия в природе. Л.Р. №9 - 1 час
Химия в сельском хозяйстве. Л.Р.№10 - 1 час
Химический КВН. Игра -2 часа
Олимпиада - 2 часа
Итоговое занятие - 1 час

Литература для учителя

Урок окончен – занятия продолжаются./ Под ред. Э.Г. Злотникова. — М.: Просвещение, 1992.
Алексинский В.Н. Занимательные опыты по химии. — М.: Просвещение, 1980.
Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю. М.: Дрофа, 2002. - 432с.
Назарова Т.С., Грабецкий А.А., Алексинский В.Н. Организация работы лаборанта в школьном кабинете химии. — М.: Просвещение, 1984.
Семёнов А.С. Охрана труда и техника безопасности по химии. — М.: Просвещение, 1981

Литература для ученика

Габриелян О.С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2010.
Ольгин О. Давайте похимичим! — М.: Детская литература, 2002.
Ерёмина Е.А. и др. Справочник школьника по химии: 8-11 класс. — М.: Дрофа, 2006.