**Пояснительная записка**

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. №196 2Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3172 -14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству ,содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» .

 **Направленность:** *социально –педагогическая*

 **Актуальность:**

 Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем неоправданная. Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 млн. таких случаев. Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьёзных травм школьников, их длительного лечения. Летальность здесь достигает 15 %, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6 %. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: ведь даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы, то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

 **Актуальность программы** состоит в том, что она направлена на обеспечение собственной безопасности на дороге каждого участника дорожного движения.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека в силу его недисциплинированности — как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели недовоспитали, ГИБДД недоорганизовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

 Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В её решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

 Существующие типовые и модифицированные программы по социально-педагогическому направлению для системы дополнительного образования не всегда отвечают современным требованиям государства в обеспечении профилактики безопасности дорожного движения, а также запросам детей, родителей и педагогов.

 Программа *ЮИД* разработана на основе Правил дорожного движения, принятых в Российской Федерации и ориентирована на решение типичных для нашего города ситуаций в сфере дорожного движения. Программа имеет социально-педагогическую направленность, способствует накоплению нравственного и практического опыта, профессиональному самоопределению личности. В отличие от уже существующих программ данного направления этой программой предусмотрено углубленное изучение ПДД и возможность их практического применения в профилактической работе по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Программа *ЮИД* рассчитана на 1 года обучения.

**Цель программы:**

создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности, ориентация на выбор будущей профессии.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

* изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях;
* формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД;
* формирование знаний и навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП;
* ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация);
* вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни,
* овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

**воспитательные:**

* воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
* привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
* формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;

**развивающие:**

* развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей
* развитие значимых для данной деятельности личностных качеств: самостоятельности в принятии правильных решений, убежденности и активности в пропаганде выполнения Правил дорожного движения, вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения, здорового образа жизни.
* **Адресат программы** Программа курса рассчитана для учащихся 8-12 лет.

 Количественный состав учебных групп на первом году обучения составляет 10 человек.

 **Объем программы**: Дополнительная общеобразовательная программа отряд ЮИД рассчитана на 1 год обучения.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, мастер –классы, творческие мастерские, агитбригады, экскурсии, праздники. Условия, формы и технологии реализации программы отряда ЮИД учитывают возвратные и индивидуальные особенности учащихся

 **Планируемые результаты:**

**По окончании освоения программы обучающиеся должны:**

**знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД,

- историю дороги, транспорта, Правил дорожного движения,

- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах,

* + правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
	+ классификацию ран, правила наложения повязки,
	+ лекарственные растения, их применение,
	+ группы дорожных знаков, дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов;
	+ понятие дорожная разметка, виды дорожной разметки, ее назначение,
	+ типы светофоров, их назначение, сигналы светофора,
	+ понятие перекресток, виды перекрестков,
	+ правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков,
	+ сигналы регулировщика,
	+ правила оказания первой доврачебной помощи при переломах.

**уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию,

- читать информацию по дорожным знакам,

- оценить дорожную ситуацию,

* + участвовать в конкурсах,
	+ обрабатывать раны, накладывать стерильную повязку,
	+ проводить сбор лекарственных растений.
	+ изготавливать макеты дорожных знаков, светофоров;
	+ составлять памятки;
	+ оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении;
	+ оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение,
	+ управлять велосипедом в соответствии с предписанием дорожных знаков,
	+ составлять викторины, беседы для младших школьников.

- составлять схемы различных типов перекрестков,

- составлять схемы разводки транспортных средств на перекрестке,

* + оказывать первую доврачебную помощь при переломах, работать по билетам категории А, В,
	+ оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение,
	+ управлять велосипедом,
	+ производить технический осмотр,
	+ развивать и использовать свои лидерские качества,
	+ самостоятельно делать подборку материала для бесед, сценариев конкурсов, игровых мероприятий для младших школьников и школьников среднего звена.

 **Формы подведения итогов реализации программы:**

* контрольные и открытые занятия;
* участие в конкурсах, олимпиадах, слетах, праздниках и различных досуговых мероприятиях объединения и учреждения;
* защита рефератов;
* тестирование, зачеты;
* оценка специалистов, педагогов, родителей, самооценка и взаимооценка обучающихся;
* создание портфолио обучающихся,
* диагностика результатов освоения программы***.***

**Личностные качества выпускников**

*Выпускник отряда «ЮИД» должен обладать следующими качествами*:

* любовью к Родине, уважением к государственным законам и правилам;
* гражданской ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;
* трудолюбием, усидчивостью, аккуратностью, бережливостью, наблюдательностью, самостоятельностью, уверенностью в преодолении поставленной цели;
* у обучающихся должна сформироваться потребность в самообразовании, в дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области правоведения;
* должны уметь ставить цель, прогнозировать и планировать свою деятельность;
* должны владеть культурой толерантного, дружеского и делового общения;
* должны уметь адаптироваться к социальным условиям и быть активной, творческой личностью, способной грамотно и самокритично оценивать свои способности и возможности.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| Всего  | Теория  | Практика  |
| 1 | Введение  | 2 | 1 | 1 | Практическое занятие |
| 2 | ПДД  | 20 | 18 | 2 | Практическое занятие |
| 3 | Первая медицинская помощь | 15 | 13 | 2 | Практическое занятие  |
| 4 | Массовые мероприятия  | 10 | 5 | 5 | Практическое занятие |
| 5 | ПДД для велосипедистов  | 10 | 5 | 5 | Практическое занятие  |
| 6 | Повторение  | 10 | 5 | 5 | Тестирование  |
| 7 | Итоговое занятие | 1 | 1 |  | Игра  |

**Содержание программы**

1. ***Введение в образовательную программу***

 Основные понятия ПДД: участники дорожного движения, светофор, дорожный знак. Выявление теоретических знаний и практических умений учащихся в данной области. Знакомство с деятельностью отряда «ЮИД – Дозор». ЮИД и ГИБДД – надежные друзья. Вводный инструктаж по технике безопасности.

1. ***Положение об отрядах юных инспекторов движения***

Знакомство с Положением об отрядах ЮИД, обязанностями и правами членов отряда ЮИД. Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, пропагандистов, редакторов агитационного листка; выбор названия, девиза, речевки, песни).

***Практика*:** изготовление плаката о целях и задачах отряда, порядке вступления в него.

1. ***История транспорта***

 История создания автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Автотранспорт – легковой, грузовой, общественный. Велосипед в России.

1. ***История возникновения дорог***

 Возникновение дорожной сети. Система строительства дорог в России и Европе, США. Дорога, улица, тротуар – история возникновения и правила движения. Понятие дорожная разметка.

 ***Практика:*** практические игры «А знаешь ли ты, что …», «Подскажи словечко».

Экскурсия по центральной улице города. Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток). Выпуск информационного листка «Много лет назад».

1. ***История возникновения Правил дорожного движения***

 История и развитие Правил дорожного движения. Учреждение первых ПДД в царской России и их требования. Первые типовые правила. Первые единые ПДД на всей территории СССР и их последующие доработки. Ныне существующие ПДД.

 Информация о первом светофоре, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

1. ***Изучение Правил дорожного движения***
	1. ***Правила дорожного движения***

 Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения.

Основные понятия и термины, используемые в Правилах: дорога, ее элементы,

дорожная разметка, дорожные знаки, пассажир, пешеход.

***Практика:*** рейд по выявлению нарушителей ПДД. Выпуск листка «ЮИД - информирует» или «ЮИД - предупреждает». Изготовление макетов первого светофора, знака. Выпуск информационного листка «А знаешь ли ты?»

* 1. ***Правила дорожного движения для пешеходов***

 Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Инструктаж «Правила поведения при проведении экскурсии»

 ***Практика:*** изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход».

Экскурсия «Знакомство с микрорайоном образовательного учреждения». Составление безопасного маршрута: дом – школа – дом. Изготовление планшета «Мой путь домой».

С помощью схем и зарисовок разработать беседу для младших школьников о недопустимости перехода проезжей части в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Экскурсия «Наш друг – светофор». Игра: «Будь внимательным».

Экскурсия «По пешеходным маршрутам». Игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!» Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими Правила дорожного движения.

 Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД – информирует».

* 1. ***Правила дорожного движения для пассажиров***

 Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо-вежливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика.

***Практика:*** Экскурсия «Общественный транспорт». Игра «Мы - пассажиры»: правила пользования общественным транспортом, правила поведения в общественном транспорте.

 Проведение рейда по выявлению нарушителей. Выпуск листка «ЮИД – информирует».

* 1. ***Правила дорожного движения для водителей - велосипедистов***

 Техническое состояние велосипеда. Инструкции по уходу и мелкому ремонту. Требования к движению велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

 ***Практика:*** Экскурсия «Дорожные знаки для велосипедистов». Определить безопасное место для езды на велосипеде. Составить памятку для велосипедистов и распространить её среди детей.

 Экскурсия «Мы стоим на перекрестке»: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения машин.

 Вождение велосипеда на оборудованной спортплощадке.

* 1. ***Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.***

 Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

 ***Практика:*** выпуск информационного листка «Всегда ли виноваты дети?»

1. ***Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения***

 Подготовка и проведение игровых конкурсных, информационно - познавательных программ для дошкольников и младших школьников:

* история дорожного движения: *беседа «Дети на дороге, взрослые в тревоге», игра «Веселая улица»,*
* правила дорожного движения для пешеходов: *беседа «Мы по улице идем», «Я – пешеход, для меня есть светофор», мастер + класс «Три плюс два - весёлых огонька», спектакль «Бездельник светофор»;*
* правила дорожного движения для пассажиров: *беседа «Мы – пассажиры», Спектакль «Мы едем, едем…»;*
* правила дорожного движения для водителей – велосипедистов: *беседа «Я – водитель», спектакль «»Я за рулём! Ура! Ура!», викторина «Каникулы, каникулы – весёлая пора», «Путешествие по дорогам старухи Аварии».*

 Организация работы *«Школы светофорных наук»* в период работы летнего оздоровительного лагеря.

 Изготовление памяток-закладок для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

1. ***Школа первой доврачебной помощи***

 Понятие о ранах. Классификация ран. Профилактика осложнения ран. Понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке.

***Практика:*** обработка раны, наложение стерильной повязки.

1. ***Мероприятия по развитию личности***

 Экскурсия в Отделение ГИБДД ОВД по Смирныховскому району. Встреча с инспектором ГИБДД.

 «Посвящение в ЮИД». Конкурс «Мы ищем таланты». Конкурс творческих работ «Вместе за безопасность дорожного движения».

1. ***Итоговое занятие - игра-соревнование «Если только вышел в путь»***

 Подведение итогов, награждение лучших воспитанников, присвоение звания «Знаток правил дорожного движения». Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

Календарный учебный график

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  | Тема занятия |
| План  | Факт  |
| 1 |  |  | Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ |
| 2 |  |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |
| 3 |  |  | История развития Правил дорожного движения |
| 4 |  |  | История развития Правил дорожного движения |
| 5 |  |  | Информация о первом светофоре. |
| 6 |  |  | Информация о первом автотранспорте. |
| 7 |  |  | Информация о первом велосипеде. |
| 8 |  |  | Информация о первых дорожных знаках. |
| 9 |  |  | ПДД. Общие положения. |
| 10-11 |  |  | Обязанности пешеходов.  |
| 12-13 |  |  | Обязанности пассажиров. |
| 14 |  |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.  |
| 15 |  |  | История дорожных знаков. |
| 16 |  |  | Дорожные знаки и их группы. |
| 17 |  |  | Дорожные знаки и их группы. |
| 18 |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков |
| 19 |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков |
| 20 |  |  | Изготовление макетов дорожных знаков |
| 21 |  |  | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.  |
| 22 |  |  | Сигналы светофора.  |
| 23 |  |  | Виды светофоров.  |
| 24 |  |  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |
| 25 |  |  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |
| 26-30 |  |  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. |
| 31-33 |  |  | Подготовка выступления агитбригады. |
| 34 |  |  | Выступление агитбригады в начальной школе |
| 35-37 |  |  | Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!» |
| 38-40 |  |  | Практическая работа с карточками, билетами, тестами. |
| 41 |  |  | Дорожный этикет |
| 42 |  |  | История создания велосипеда |
| 43-44 |  |  | Правила для велосипедистов |
| 45-46 |  |  | Составление памятки для велосипедистов |
| 47 |  |  | Беседа по технике безопасности при вождении велосипеда |
| 48-50 |  |  | Фигурное вождение велосипеда. «Предельное торможение» |
| 51-53 |  |  | Фигурное вождение велосипеда. «Серпантин» |
| 54-56 |  |  | Фигурное вождение велосипеда. «Квадрат» |
| 57 |  |  | Встреча с сотрудниками ГИБДД |
| 58 |  |  | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма |
| 59-60 |  |  | Просмотр видеофильмов по ПДД |
| 61 |  |  | Экскурсия в ГИБДД |
| 62 |  |  | Акция «Вежливый водитель» |
| 63-65 |  |  | Конкурс рисунков по ПДД |
| 66 |  |  | Тестирование на знание ПДД |
| 67 |  |  | Тестирование на знание правил оказания первой медицинской помощи |
| 68 |  |  | Итоговое занятие |

Условия реализации программы предполагает единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму. Материально – техническое обеспечение:

 - **учебный кабинет**

**- *аптечка;***

 ***-информационный стенд;***

***- оборудования:***

* + столы и стулья, соответствующих росту обучающихся,
	+ меловая доска;
	+ зажимы для крепления и демонстрации учебных схем и плакатов;
	+ набор дорожных знаков;
	+ плакаты,
	+ переносной перекрёсток,
	+ макет светофора,
	+ макеты автомобилей,
	+ настольные и методические игры по Правилам дорожного движения,
	+ аудио-видеоаппаратура;
	+ цифровой фотоаппарат;
	+ компьютер, мультимедийный аппарат.;
* фломастеры, акварельные и гуашевые краски;
* клей ПВА;
* бумага и картон различного формата.

**Информационно – методическое обеспечение:**

Список литературы:

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. .Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования

 **Формы аттестации:**

 Тестовый контроль, представляет собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний по сумме показателей за все время обучения с использованием презентаций по темам курса.

 Предусматривает тестирование на знание ПДД, выступление агитбригад.

Итоговый контроль

 Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»