Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Победино

МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МО естественно-математических наук Протокол №\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021гРуководитель ШМО:\_\_\_\_\_ /Пакеева Е.Г../ | **«Согласовано»**Заместитель директора по ВР \_\_\_\_ Романихина И.И. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г | **«Утверждаю»**директорМБОУ СОШ с.Победино\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гераськина Е.Е.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г |

**Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста»**

*«Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»*

**Направленность: техническая**

**для детей 8-16 лет**

**срок реализации -1 год.**

**2021- 2022 учебный год**

Руководитель: Коноплёв Е.А.

учитель математики

с. Победино

2021г

**Пояснительная записка**

**Актуальность** данной программы в том, что она реализует потребности обучающихся в техническом творчестве, развивает инженерное мышление, соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость программы:** 18 ч

**Возраст учащихся:**8-16 лет

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу

**Цель:** обучение пилотированию и знакомство с устройством беспилотных летательных аппаратов.

**Задачи:**

1. Дать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;

2. Научить приемам безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;

3. Научить приемам аэрофотосъемки.

**Планируемые результаты**

## Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

*В личностном направлении*:

* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
* готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
* стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
* способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

*В метапредметном направлении*

* овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
* развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
* формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
* овладение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

*В предметном направлении:*

* Умение проводить настройку и отладку квадрокоптера;
* Владение навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице и аэрофотосъемкой;
* Знания устройства и принципа действия квадрокоптеров;
* Умение обновлять программное обеспечение полетного контроллера;
* Умение докладывать о результатах своего исследования, использовать справочную литературу и другие источники информации;
* Умение рационально и точно выполнять задание.

*Ученик научится*

* соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
* понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
* понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
* понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
* самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
* планировать ход выполнения задания;
* производить аэрофотосъемку.

*Ученик получит возможность научиться:*

* Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

**Формы обучения**: групповая и индивидуальная.

**Методы обучения**: наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов | Календарные сроки | Фактические сроки |
| ***Раздел 1. Введение в курс (3часа)*** |
| 1 | Теория БПЛА. История создания, разновидности , применение БПЛА. Виды коптеров  | 1 |  |  |
| 2 | Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы.  | 1 |  |  |
| 3 | Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом  | 1 |  |  |
| ***Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (2 часа)*** |
| 4 | Знакомство с квадрокоптерами Tello, Mavic AIR. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие защитной клетки. Замена пропеллеров  | 1 |  |  |
| 5 | Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности  | 1 |  |  |
| ***Раздел 3. Визуальное пилотирование (13 часов)*** |
| 6 | Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров  | 1 |  |  |
| 7 | Первый взлет. Зависание на малой высоте. Привыкание к пульту управления. | 1 |  |  |
| 8,9 | Полёты на коптере.Взлет. Висение. Полёт в зоне пилотажа. Вперед-назад, влево―вправо. Посадка  | 2 |  |  |
| 10,11 | Полёты на коптере. Взлет.  | 2 |  |  |
| 12,13 | Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты. Посадка  | 2 |  |  |
| 14-16 | Полёты на коптере. Взлет. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий . Посадка.  | 3 |  |  |
| 17,18 | Полет с использованием функции удержания высоты и курса. Произведение аэрофотосъемки | 2 |  |  |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Введение в курс (3 часа)**

Теория. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в наше время, в ближайшем будущем. Виды коптеров. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бес коллекторные и коллекторные моторы

Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом

*Форма проведения занятий* – учебная дискуссия, эвристическая беседа

**Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (2 часа)**

Теория. Знакомство. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие защитной клетки. Замена пропеллеров. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке и замене элементов квадрокоптера. Настройка, подключение аппаратуры.

*Форма проведения занятий*- практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

**Раздел 3. Визуальное пилотирование (13 часов)**

Теория. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. Повторение ТБ. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокотера.

Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета, полета по кругу с удержанием и изменением высоты. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полеты с изменением траектории . Аэрофотосъемка.

Выполнение полетов на время. Соревновательный этап среди учащихся курса.

*Форма проведения занятий*- практико-ориентированные учебные занятия,работа в мини-группах

**Контрольно-оценочные средства**

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения.

**Механизм оценивания образовательных результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые параметры /Оценки**  | **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Уровень теоретических знаний  |
|  | Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими  | Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы  | Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Уровень практических  |
| Уровень практических навыков и умений  |
| Работа с БПЛА, техника безопасности  | Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности  | Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием  | Четко и безопасно работает с оборудованием  |
| Способность подготовки и настройки беспилотного летательного аппарата к полету  | Не может подготовить, настроить БПЛА без помощи педагога  | Может подготовить, настроить БПЛА при подсказке педагога  | Способен самостоятельно подготовить, настроить БПЛА без помощи педагога  |
| Степень самостоятельности управления БПЛА  | Требуется постоянные пояснения педагога при управлении  | Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям  | Самостоятельно выполняет операции при управлении БПЛА без подсказки педагога  |
| Качество выполнения работы  |
|  | Навыки управления в целом получены, но управление БПЛА невозможно без присутствия педагога  | Навыки управления в целом получены, управление БПЛА возможно без присутствия педагога  | Навыки управления получены в полном объеме, присутствие педагога не требуется  |

Оценка промежуточных результатов по темам и итоговые занятия проводятся в разных формах: тестирование, соревнования.

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

1. квадрокоптер фирмы Tello – 3 шт.

2. квадрокоптер MavicAIR – 1 шт.

3. ноутбук – 5 шт.

4. планшет -1 шт.

 5. Интернет

 **Интернет-ресурсы, для реализации программы**

Теоретический материал

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультикоптер- общий обзор квадрокоптеров

2 https://ru.wikipedia.org/wiki/DJI\_Mavic - обзор квадрокоптера DJI\_Mavic

3.http://mediaworx.ru/wp-content/uploads/2018/05/Tello\_User\_Manual\_V1.2\_RU\_Lock.pdf- руководство пользователя Tello

4. http://quad-copter.ru/dji-tello.html - обзор квадрокоптера Tello

Видеоматериал

1.https://yandex.ru/efir?reqid=1598418066259983-988821731675122045400232-production-app-host-sas-web-yp-150&stream\_id=vjVQrZRvkkKM –Обзор DJI Mavic Air. Регистрация дрона.

2.https://yandex.ru/efir?reqid=1598418066259983-988821731675122045400232-production-app-host-sas-web-yp-150&stream\_id=48c607990f3bb55488bbfc72194cffa5- Запустил Mavic Air за горизонт! Тест на максимальную дальность полет

3.https://dronnews.ru/obzory/dji/dji-ryze-tello.html- обзор квадрокоптера Tello

**Список литературы**

1. http://avia.pro/blog/ Беспилотные летательные аппараты. Дроны. История.

2. http://cyclowiki.org/wiki/ Беспилотный летательный аппарат – Циклопедия

3. https://ru.wikipedia.org/wiki/ Беспилотный летательный аппарат – Википедия

4. http://www.genon.ru/ Что такое беспилотные летательные аппараты? – Генон

5. http://www.nkj.ru/archive/articls/4323/ Наука и жизнь. Беспилотные самолеты: максимум возможностей