**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Победино

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е.Гераськина

31.08.2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области**

 **за 2020/2021 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ с.Победино, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и напрвлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

* 1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение средняя общеобразовательная школа с.Победино муниципального образования «Смирныховский» Сахалинской области |
| Руководитель  | Екатерина Егоровна Гераськина |
| Адрес организации  | 694360, Сахалинская область, Смирныховский район, с.Победино, ул.Центральная, 54А |
| Телефон, факс | 8(424)52-25-274 |
| Адрес электронной почты | pobedino@bk.ru |
| Учредитель  | МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области |
| Дата создания  | 1965 |
| Лицензия  | От 27.10.2015 № 132-Ш, серия 65 Л01 №0000454 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.11.2015 № 132-Ш, серия 65 А01 № 0000139; срок действия: до 23 апреля 2024 года |

МБОУ СОШ с.Победино размещается в типовом одно и двухэтажном здании площадью 1993,3 кв. м. по адресу – ул. Центральная 54-а, (1965г. - год ввода школы).

МБОУ СОШ с.Победино имеет второе здание, которое размещается в типовом одноэтажном здании площадью 1060 кв. м. по адресу – с.Рощино, ул.Комсомольская,1. (год ввода здания -1974г.).

**1.2. Система управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методическихобъединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− гуманитарных дисциплин;

− естественно- математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют школьный парламент обучающихся и Родительский комитет.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в МО ГО «Смирныховский» Сахалинской области. Районный центр находится в 26 километрах (с. Рощино) и 8 километрах (с. Победино). Наша школа вошла в число неэффективных школ, работающих в социально- неблагополучных условиях в связи с большой отдаленностью от областного центра.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим годом за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся. Это связано с переселением жителей с.Рощино в районный центр по программе «Переселение из ветхого и аварийного жилья».

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 160 человек (с.Победино – 134 человек, с.Рощино – 26 человек), из них:

– детей-инвалидов – 5 человек;

– детей с ОВЗ –5 человека.

**1.6.** [**Приоритетные направления образовательного процесса за 2020-2021 год.**](#bookmark0)

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Переход на ФГОС СОО.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

1. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
2. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
3. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
4. Формирование физически здоровой личности.

1.2.[Цель:](#bookmark0)

1. Развитие личностного потенциала обучающегося, овладением прочными знаниями, умениями и навыками с возможностью их применения на практике.
2. Социализация молодого поколения, его адаптация к быстро изменяющимся условиям жизни.

[1.3. Задачи школы:](#bookmark0)

1. Создание условий для повышения качества подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС.
2. Обеспечение профессиональной компетентности педагогов школы в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Расширение социального партнерства и развитие системы государственно-общественного управления школой.
4. Воспитание личности, способной самостоятельно выстроить свою жизненную стратегию, определить средства и пути её реализации.

Данные цели и задачи опираются и на соответствующие методы:

-воздействующие, направленные от обучающего к обучаемому как на объект образования;

-технологичные, инновационные, информационные, рассчитанные на активизацию памяти, рационального мышления учащихся, набор знаний, умений и навыков;

-помогающие личности осваивать будущие социальные роли;

-поощряющие конкурентную способность молодых в соревновательных условиях обучения;

-опора на творческий коллектив, способный к самоуправлению;

-развитие самодеятельности участников образовательного процесса (так называемое
«свободное воспитание»);

-педагогика сотрудничества и сотворчества;

-глубокое уважение к постепенно формирующейся у учеников тяге к самосовершенствованию и обретению индивидуальности, равноправие в свободе самовыражения.

Основные выводы:

1.Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Программно-целевыми установками.

2.В МБОУ СОШ с.Победино работает квалифицированный педагогический коллектив.

3.Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

4.Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий.

5.Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие личности, познавательных и творческих способностей. Что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

6.Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах, вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

7.Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения на школьном и муниципальном уровнях и др.

9.Повышается информационная открытость МБОУ СОШ с.Победино посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемом на школьном сайте.

Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2020-2021 год можно ознакомиться на сайте школы в документе «Публичный доклад школы».

**2. Особенности образовательной деятельности.**

**2.1. Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

**2.2. Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали следующие кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №*№* | *Название кружка* | *Руководитель* | *День недели* | *Время* |
| 1. | «Школьное радио» | Ативанова А.С. | ВторникСреда | 16.00-16.45 |
| 2. | «Робототехника» | Федорченко Н.В. | Суббота | 10.00-13.00 |

С 15.02.2021г начали функционировать кружки на базе «Точки роста».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №*№* | *Название кружка* | *Руководитель* | *День недели* | *Время* |
| 1. | «Шахматы» | Тимиргалиев Р.З | Вторник,среда | 15.15-16.00 |
| 2. | «Выпиливание лобзиком» | Ким Е.С. | Вторник, четверг | 15.15-16.00 |
| 3. | «Волшебный объектив» | Коноплев Е.А. | Среда  | 15.15-16.00 |
| 4. | «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» | Коноплев Е.А. | Понедельник  | 15.15-16.00 |

 У руководителей кружков есть рабочие программы, план работы, ведутся журналы кружковой работы. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп удовлетворительная, от 9 до 15 человек. Все кружки работают согласно тематическому планированию.

 Многие педагоги - руководители кружков проводят разнообразные мероприятия, участвуют в конкурсах различного уровня, что способствует творческому росту детей. В рамках работы кружка «Школьное радио» (Руководитель кружка Ативанова А.С.) готовятся радио- выпуски по различным направлениям: спортивно- оздоровительное, гуманитарное, художественно- эстетическое, гражданско- патриотическое. Тематика радиопередач, формы, рубрики довольно разнообразные. Ребята проводят соц. опросы среди учеников, работников школы и результаты озвучиваются в радио.

Кружки «Шахматы», «Выпиливание лобзиком», «Волшебный объектив», «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» только начали свою работу, поэтому в дальнейшем посмотрим их работу.

Выводы и рекомендации:

-        Обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной и активной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения.

-  Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемость обучающимися занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению обучающихся «группы риска» в кружки и секции.

-Журналы кружков хранить в учительской.

**2.3. Организация изучения иностранных языков**: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В 2020 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)»,  которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Сахалинской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые; тестовые. | – словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный. |

В 2020/2021 учебном году применяли электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я Класс», Moodle, Яндекс Учебник, скайсмарт, Российская электронная школа, платформа «Учи.ру».

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования:

# -Гражданско-патриотическое воспитание.-Нравственное и духовное воспитание.-Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.-Интеллектуальное воспитание.-Здоровьесберегающее воспитание.-Социакультурное и медиакультурное воспитание.-Культуротворческое и эстетическое воспитание.-Правовое воспитание и культура безопасности.-Воспитание семейных ценностей.-Формирование коммуникативной культуры.-Экологическое воспитание.

-Патриотическое воспитание.

 -Художественно- эстетическое воспитание.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** разработаны и утверждены АООП ООО и НОО.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

 В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс (I четверть) | 1 класс (II четверть) |
| 1 урок 8.30-9.05перемена 9.05-9.252 урок 9.25-10.00перемена 10.00-10.30динамическая пауза 10.30-11.153 урок 11.15-11.50перерыв 11.50-12.35 | 1 урок 8.30-9.05перемена 9.05-9.252 урок 9.25-10.00перемена 10.00-10.303 урок 10.30-11.05Перемена11.05-11.304 урок 11.30-12.05перерыв 12.05-12.50 |
| 2-11 классы | 1 класс (III, IV четверти) |
| 1 урок 8.30-9.15перемена 9.15-9.252 урок 9.25-10.10перемена 10.10-10.303 урок 10.30-11.15перемена 11.15-11.304 урок 11.30-12.15перемена 12.15-12.355 урок 12.35-13.20перемена 13.20-13.306 урок 13.30-14.15перемена 14.15-14.207 урок 14.20-15.05 | 4 урока | 5 уроков |
| 1 урок 8.30-9.10перемена 9.10-9.252 урок 9.25-10.05перемена 10.05-10.303 урок 10.30 -11.10перемена 11.10-11.304 урок 11.30-12.10перерыв 12.10-12.55 | 1 урок 8.30-9.10перемена 9.10-9.252 урок 9.25-10.05перемена 10.05-10.303 урок 10.30-11.10перемена 11.10-11.304 урок 11.30-12.10перемена 12.10-12.355 урок 12.35-13.15перерыв13.15-14.00 |
| элективные курсы |
| 1. 14.20-15.05
 |
| кружки, спортивные секции |
| среднее звено | старшее звено |
| 1.15.05 – 15.502.16.00 – 16.503.17.00 – 17.50 | 1. 15.20 – 16.052. 16.10 – 16.553. 17.10 – 17.55 |
| Внеурочная деятельность в 1 классе |
| I четверть | II четверть | III, IV четверти |
| 1 занятие – 13.35-14.10 | 1 занятие – 12.50-13.25 | 4 урока | 5 уроков |
| 1 занятие 12.55-13.35 | 1 занятие 14.00-14.40 |
| Внеурочная деятельность в 2-4 классах |
| 4 урока | 5 уроков |
| 1 занятие – 13.00 – 13.452 занятие – 13.55 – 14.40 | 1 занятие – 14.05-14.502 занятие – 15.00-15.45 |
| Внеурочная деятельность в 5 – 7 классах |
| 5 уроков | 6 уроков |
| 1 занятие – 14.05-14.502 занятие – 15.00-15.45 | 1 занятие – 15.00-15.452 занятие – 15.55-16.40 |

 **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 70%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3.IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Ноутбуков - 56

Процессоров – 33

Проекторов – 24

Интерактивных досок – 25

Принтеры – 34

Сканеры – 4

МФУ – 4

Планшеты – 14 шт. (13 шт. были переданы школе из Министерства образования Сахалинской области для обучения детей с применением дистанционных технологий).

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

 В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;

-спортивная площадка;

- тренажерная площадка с 17 тренажерами;

- 2 уличных спортивных комплекса;

-беговая дорожка, футбольное поле.

 Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную **образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической** культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

 В 2020-2021 учебном году в рамках программы «Молодежный бюджет» ребята написали проект «В здоровом теле - здоровый дух». Направление по проекту: спортивно-оздоровительное

 Стоимость проекта: 2525,300.00 (областной бюджет-2500,00; муниципальный бюджет-25300).

 Цель проекта: ремонт и оснащение помещения спортивно-досугового центра в рамках проекта «Ремонт и оснащение помещения для спортивно-досугового центра МБОУ СОШ с Победино- 1 этап (в рамках проекта»)(приобретение и установка спортивных тренажеров, спортивного оборудования, музыкального и видео оборудования для проведения занятий по фитнесу, мягкой зоны отдыха (кресла, диваны, стол, стойка), зеркал.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

– спортивные и тренажерные залы;

– кабинеты технологии, мастерские;

– библиотеки;

- музыкальное оборудование.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:**

Во время каникул 2021 году организована работа лагеря дневного пребывания, в котором отдохнуло 75 человек. Из них- 35 ребёнка, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 ребёнка из приёмной семьи. Ребята хорошо отдохнули под руководством воспитателей лагеря: Шороховой О.М., Митиной-Егоровой А.А, Рудаковой Л.Д., Третьяковой А.С. Было проведено много интересных мероприятий: «Дорожная азбука», «Поделись улыбкою своей» викторины «Читая А.С Пушкина», «Цветик – семицветик», минутки здоровья « Осанка – основа красивой походки», « Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Гигиена. Правила закаливания», « Лесные опасности», беседы о правилах безопасного поведения в лагере, «Правила юного велосипедиста», «Что делать если…», «Зеленая аптека», «Правила поведения и безопасности на воде», викторина «Мой друг надежный – знак дорожный», конкурс экологических рисунков «Земля- наш дом».

Каждый день в лагере имел своё название: « День безопасности дорожного движения», «День гостеприимства», «Пушкинский день», «День друзей», «День сыщика», «День океана» и другие

Во время отдыха дети стали участниками спортивных и познавательных мероприятий, проводимых Побединским  домом культуры и сельской библиотекой.

Одно из наиболее интересных мероприятий, проведённых в лагере - « Сто затей для ста друзей», в ходе которого ребята соревновались в различных интересных спортивных конкурсах. Все они получили заряд бодрости и хорошего настроения.

В июне работала производственная бригада, в которой работали 31 человек, из них – 11 ребят из ТЖС.

**3.7. Организация питания:** На основании санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, школе разрешено оказывать услуги питания.

Согласно требованиям СанПиН работает школьная столовая, обеденный зал оборудован на 108 посадочных мест и во втором здании – на 40 посадочных мест, что позволяет организовать горячее питание всех учащихся в 3 и 2 перемены. Школьное питание является разнообразным, витаминизированным.

Бесплатное питание получают дети 1-4 классов на сумму 1865 рублей и дети из малообеспеченных семей с 5 по 11 классы на сумму 2000 рублей, а так же обеды получают учащиеся 1 – 11 классов за счет средств родителей. Таким образом, охват питанием составляет 100%. В этом году с сентября месяца обучающиеся начальных классов и дети из малообеспеченных и многодетных малообеспеченных семей (5-11 классы) получали бесплатное молоко.

Ежедневно проводится контроль за качеством питания и соблюдением сроков реализации продуктов. Готовые блюда хорошего качества, о чем производится запись в бракеражном журнале. В школе создана дегустационная комиссия, которая оценивала приготовление пищи.

Пищеблоки оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией.

**3.8.Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается на базе ФАП с.Рощино и с.Победино. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.9. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;

- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;

- системой СКУД.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

–камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан и утвержден Паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.10. Кадровый потенциал школы:**

В Школе работают руководящие кадры – 4 человека, педагогические работники – 24 человека, воспитатели -2, психолог, логопед – 1 человек. Из них 22 человека имеют высшее образование, 9 человек имеют среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом университете по направлению «Педагог- психолог».

 В 2020-2021 году аттестацию прошли переаттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 2 человека, 1 человек – первую квалификационную категорию. Высшую категорию имеют 6 педагогических работника, в том числе два руководящих работника, первую категорию – 12 человек, в том числе два руководящих работника, соответствие занимаемой должности- 8 человек, молодые специалисты - 3 человека.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

 −создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 − повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

 − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

 − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**3.11. Средняя наполняемость классов:**

В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года примерно 9,57 человек.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:**

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Подвоз детей в количестве 20 человек осуществляется автобусом УО администрации МО ГО «Смирныховский» от УЖД и из с.Рощино до школы и обратно, и из Смирных в количестве 18 человек под присмотром сопровождающих педагогических работников.

**4.Результаты деятельности, качество образования.**

 В целях улучшения качества предоставляемых услуг в Школе была разработана « Программа развития на 2021-2024 учебные года». Ожидаемые результаты реализации данной программы:

1. Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся.

2. Рост удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и др.

В целях реализации Программы развития в течение года в школе проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ: элективные курсы подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Подготовка к итоговому собеседованию. С итоговым собеседованием и сочинением справилось 100% обучающихся. Все обучающиеся выпускных классов по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты об основном среднем общем образовании. Одна обучающаяся 11 класса, Сурина Татьяна, получила аттестат особого образца и закончила курс среднего общего образования с золотой медалью «За особые успехи в обучении», Шитина Мария и Козлова Елизавета получили Похвальный лист. В 9 классе получили аттестат основном общем образовании 20 человек, 1 человек получил свидетельство.

**4.1. Результаты ЕГЭ в основной период:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГЭ, предмет | Учитель  | Сдавали | Преодолели порог | УО | Мах.балл |
| Русский язык | Рудакова Л.Д. | 7 | 7 | 100% | 90 |
| Литература  | Рудакова Л.Д. | 1 | 1 | 100% | 72 |
| Обществознание | Радченко Ю.В. | 5 | 5 | 100% | 76 |
| История  | Радченко Ю.В. | 3 | 3 | 100% | 62 |
| Математика (профиль) | Коноплев Е.А. | 1 | 1 | 100% | 39 |
| Биология  | Тимиргалиев Р.З. | 2 | 2 | 100% | 47 |

**4.2. Результаты ОГЭ в основной период:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Приняло участие | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | УО |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| Русский язык | 19 | 1 | 6 | 16 | 85 | 2 | 11 | 0 | 0 | 11 | 95 |
| Математика  | 19 | 2 | 11 | 14 | 74 | 3 | 16 | 0 | 0 | 16 | 99 |

**Результаты ОГЭ в дополнительный период:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Приняло участие | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | УО |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Математика  | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

В 2020-2021 учебном году девятиклассники не сдавали учебные предметы по выбору. В мае прошли контрольные работы по географии, биологии и информатике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Приняло участие | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | УО |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| География  | 12 | 6 | 50 | 2 | 17 | 4 | 34 | 0 | 0 | 34 | 50 |
| Информатика  | 6 | 0 | 0 | 5 | 84 | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | 100 |
| Биология  | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Работу писали | «2» | «3» | «4» | «5» | УО | КЗ |
| 4 | Математика  | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 58 |
| Окружающий мир | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43 |
| Русский язык  | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 43 |
| 5 | Математика  | 17 | 0 | 11 | 6 | 1 | 100 | 41 |
| Русский язык  | 16 |  5  |  6  |  5 |  0  |  69  | 32 |
| История  | 22 | 0 | 14 | 7 | 1 | 100% | 37% |
| Биология  | 20 | 0 | 10 | 6 | 4 | 100 | 50 |
| 6 | Русский язык | 10 | 1 | 2 | 6 | 1 | 90% | 70% |
| Математика | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 40% |
| История  | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | 100% | 50% |
| География  | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 | 100% | 50% |
| 7 | Русский язык | 10 | 2 | 6 | 3 | 0 | 80% | 30% |
| Математика  | 12 | 0 | 3 | 4 | 5 | 100% | 75% |
| История  | 10 | 0 | 2 | 4 | 4 | 100% | 80% |
| Обществознание  | 12 | 0 | 7 | 2 | 3 | 100% | 42% |
| География  | 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 90% | 50% |
| Биология  | 16 | 1 | 8 | 5 | 2 | 94% | 44% |
| Физика  | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 100% | 62 |
| Английский язык | 12 | 2 | 7 | 2 | 1 | 84 | 25% |
| 8 | Математика  | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 100% | 65% |
| Русский язык | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 | 74% | 34% |
| Химия  | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 100% | 86% |
| География  | 12 | 1 | 9 | 1 | 1 | 92% | 17% |
| 11 | География  | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 25% |

В сравнении с прошлым годом показатели ВПР повысились. Самые высокие результаты по математике в 6, 7,8 классах, по русскому языку в 6 классе, по химии в 8 классе (в прошлом году КЗ составляло 0%).

**В целом по школе успеваемость составляет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| УО – 97%  | УО -99%  | УО-94,4%  | УО-97 % | УО – 100 % |
| КЗ- 27,3%  | КЗ- 29 %  | КЗ- 24,3%  | КЗ – 29 % | КЗ – 32 % |

Уровень обученности и качественная успеваемость по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| УО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КЗ | 27 %  | 20%  | 38%  | 28%  | 38%  | 26%  | 21%  | 38% | 60% | 71% |

В сравнении с прошлым годом качество знаний в 2020-2021 году уменьшилось на 7%.

В целях улучшения качества предоставляемых услуг

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на 95%.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

2020-2021году в МБОУ СОШ с.Победино продолжалась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися.

С одаренными детьми проводилась работа в разных формах:

* кружки,
* конкурсы (дистанционные и очные)
* участие в олимпиадах, соревнованиях;
* исследовательская деятельность обучающихся;
* проектная деятельность обучающихся.

 **Участие в спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Дата | Количество участников | Результат |
| «Спартакиада школьников»лёгкая атлетика эстафета 4Х100 | Муниципальный | октябрь2020г | 3 | 1 место |
| «Спартакиада школьников» лёгкая атлетика бег 400м | Муниципальный | октябрь2020г | 1  | 3 место |
| «Кросс наций» | Муниципальный  | Сентябрь 2020г | 30 чел. | Родичкин А.-1 м.Бондаренко М.-2 м. |
| «Спартакиада школьников» лёгка атлетика метание мяча | Муниципальный | октябрь2020г | 1 | 1 место |
| «Спартакиада школьников»лёгкая атлетика бег 60м | Муниципальный | октябрь2020г | 1 | 1 место |
| «Спартакиада школьников»футбол | Муниципальный  | Декабрь 2020г |  | 2 место |
| «Спартакиада школьников» мини-футбол  | Муниципальный  | декабрь 2020г |  | 2 место |
| «Спартакиада школьников» настольный теннис  | Муниципальный  | Ноябрь 2020г | 3 | 3 место |
| «Спартакиада школьников»футбол | Муниципальный | Октябрь 2020г | Команда юношей | 2 место |
| «Спартакиада школьников» шахматы | Муниципальный | ноябрь 2020г | 3 чел. | участие |
| «Спартакиада школьников» баскетбол | Муниципальный | 9 апреля 2021 г | Рабинович Ярослав | Лучший игрок |
| «Спартакиада школьников» баскетбол | Муниципальный | 9 апреля 2021 г | Команда мальчиков | 2 место |
| «Спартакиада школьников» волейбол | Муниципальный | 24 апреля 2021 г | Команда девочек | 1 место |
| Эстафетный бег 10 х 100 метров«Эстафета Победы!» | Муниципальный | 8 мая 2021г. | Юноши  | 2 место |

Вывод:

 Наша школа принимала активное участие во всех спортивных соревнованиях муниципального уровня. В этом огромная заслуга Ким Е.С. Благодаря Евгению Сумановичу, ребята нашей школы становились победителями, занимали призовые места.

 Большая работа по спортивному направлению отражена на стенде «Мы выбираем спорт!», который изготовлен под руководством Ким Е.С.

 В следующем году вопросам развития спорта, физической культуры необходимо продолжать уделять большое внимание. Надеемся, что спортивная работа в нашей школе станет ещё интереснее и разнообразнее.

 **Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс  | Время проведения  | Уровень  | Количество участников | Результат  |
| 1. | Конкурс «Ученик года» | Май- июнь 2021г | Муниципальный  | 1 |  Участие  |
| 2. | Региональный конкурс сочинений«Последние залпы Великой войны»,посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и освобождению Южного Сахалина и Курильских островов от японских милитаристов | сентябрь, 2020 | Региональный | 2 | Участие  |
| 3. | Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам естественно- научного цикла | Сентябрь 2020г | Региональный | 15 чел. | 13 сертификатов, 2-диплома призёров |
| 4. | Всероссийский конкурс «Живая классика 2021» | Март 2021 | Муниципальный  | 1 человекФомина Оля | Победитель |
| 5. | Всероссийский конкурс «Живая классика 2020» | Март 2021 | Региональный | 1 человекФомина Оля | Диплом за участие |
| 6. | Урок цифры | Октябрь- декабрь 2020г |  |  40 чел. | Сертификаты  |
| 7. | Специализированная профильная смена Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ «Альманах памяти и славы» | 24.09.-07.10.2020г |  | 3 чел. |  |
| 8. |  Областной конкурс видеороликов «Безопасный Интернет» | 2020 | Региональный | 2 | 3 место |
| 9. | Конкурс «Район, в котором хочу жить» | Декабрь 2020г | Муниципальный | 1 | Фомина Ольга, 2 место |
| 10 | Фестиваль детей и молодежи с ОВЗ | 2021 | Международный  | 1 |  |
| 11 | «Помнить, чтобы жить» | 2021 | Международный  | 18 | Сертификаты  |
| 12. | Региональный очный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» | 16-18.12.2020г | Региональный | 1Хуторова Сабрина | участие |
| 13. | Конкурс творческих работ «Мир техно», посв.75 годовщине Победы в ВОВ | Ноябрь 2020г | Региональный | 1 | участие |
| 14. | Игра КВН «Мир профессий» | 2020г | Муниципальный | 4 место | 4 место |
| 15. | Конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!» ( Видеоролик) | Декабрь 2020г | Мунициапьный | 1 | 3 место |
| 16 | Конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому Обществу Охраны Природы» | 2020 | Всероссийский | 3 | участие |
| 17 | Конкурс чтецов «Строки, рожденные в боях» | 2020 | Муниципальный | 2 | победитель |
| 18 | Конкурс «Фруктовая фантазия» | 2020 | Муниципальный | 3 | 1, 2, 3 место |
| 19 | Конкурс «Лидер чтения» | 2020 | Муниципальный | 1 | призер |
| 20 | Выставка работ по сказкам А.С.Пушкина (пластилинография) | 2020 | Муниципальный | 1 | участник |
| 21 | Конкурс «Я выбираю жизнь» | 2020 | Муниципальный | 5 | победитель,2 призера |
| 22 | Конференция научно-исследовательских работ «Моя будущая профессия» | 2021 | Муниципальный  | 1 | 3 место  |
| 23 | Конкурс «Неопалимая купина» | 2021 | Муниципальный Региональный  | 1 | победительучастник |
| 24 | «Здоровым быть здорово!» | 2021 | Муниципальный  | 1 | участник |
| 25 | Конкурс сочинений «Память бережно храня» | 2021 | Всесоюзный  | 2 | 1,2 место |
| 26 | Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей» | 2021 | Международный  | 1 | участник |
| 27 | «Молодежный вектор» | 2021 | Муниципальный  | 3 | 2 победителя  |

Кроме того, уч-ся 1,3-4 классов принимали участие в международном конкурсе Mir-olymp.ru в разных номинациях и завоевали дипломы различных степеней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Олимпиада  | Предмет | Уровень | Количество | Результат |
| 1 | Заврики | английский язык  | всероссийский | 10 | диплом победителя-5, диплом 2 степени - 1 |
| 2 | «Новогодняя сказка» | образовательный марафон | всероссийский | 9 | 1 победитель |
| 3 | «Зимнее приключение» | образовательный марафон | всероссийский | 21 | 2 место |
| 4 | Заврики | математика | всероссийский | 17 | участие |
| 5 | «Подвиги викингов» | образовательный марафон | всероссийский | 11 | 1 победитель |
| 6 | Заврики | английский язык  | всероссийский | 7 | участие |
| 7 | Заврики | русский язык4 | всероссийский | 7 | 1 победитель |
| 8 | «Соня в стране знаний» | образовательный марафон | всероссийский | 5 | 1 победитель |
| 9 | Заврики | программирование | всероссийский | 4 | 1 победитель |
| 10 | «Весеннее пробуждение» | образовательный марафон | всероссийский |  |  |
| 11 | «Покорение Рима» | образовательный марафон | всероссийский | 13 | 1 место класса |
| 12 | «Путешествие в Индию» | образовательный марафон | всероссийский | 13 | участие |
| 13 | Международная дистанционная олимпиада Эрудит III | олимпиада | международная | 1 | диплом 1 степени |
| 14 | Всероссийская школьная олимпиада школьников | олимпиада | школьный этап | 51 | 37 победителей и призеров |
| 15 | Всероссийская школьная олимпиада школьников | олимпиада | муниципальный этап | 12 | 3 победителя, 1 призер |
| 16 | «Остров сокровищ» | образовательный марафон | всероссийский  | 13 | победители |
| 17 | «Мистические бемуды» | образовательный марафон | всероссийский | 12 | победителей-8 |
| 18 | «Цветные Гавайи» | образовательный марафон | всероссийский | 7 | участники |
| 19 | Олимпиада по математике | олимпиада | всероссийский | 1 | призер |
| 20 | Русский язык | олимпиада | всероссийский | 5 | 1 победитель, 1 призер |

В конце каждой четверти на общешкольных линейках ребята награждались за участие и победу в различных творческих конкурсах разного уровня, а в конце учебного года обучающихся нашей школы были награждены грамотами за активное участие в общественной и спортивной жизни школы:

1 кл.-7 чел.

3 кл.-2 чел.

4 кл.-7 чел.

5 кл.-7 чел.

6 кл.-2 чел.

7 кл.-9 чел.

8 кл.-5 чел.

9 кл.-12 чел.

10 кл.-4 чел.

11 кл.-7 чел.

Всего: 62 обучающихся (47 %).

**Выводы:**

Участие в конкурсах, это замечательная возможность раскрыть талант ребенка. Но не нужно забывать и об учителях, которые помогают, направляют, корректируют и вместе с детьми участвуют в этих конкурсах, а именно: Радченко Ю.В., Пакеева Е.Г., Шорохова О.М., Митина- Егорова А.А.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» школа получила Благодарственное письмо Министерства образования Сахалинской области за активное участие в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В период с 23 октября 2020г. по 25 марта 2021г. школа приняла участие во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Школа года 2021» и стала победителем данного конкурса.

В будущем году необходимо и далее продолжать проводить традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя мероприятия и находить новые формы работы для развития творческих и интеллектуальных способностей у учащихся, так как это верный путь к высокому уровню образования и культуры, что, в свою очередь, является важным условием для моделирования будущего наших выпускников.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.08.2021 обучающиеся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьна работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 21 | 6 | 3 | 12 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 |

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе- на том же уровне.

**4.6. Профилактическая работа в школе:**

Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась разнообразная деятельность.

        В начале учебного года проведена работа по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП; неблагополучных, неполных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей.

В классах выявлены дети группы риска: эмоционально неустойчивые, с отклонениями в поведении (девиантного поведения):

1 кл.-нет

2 кл.- нет

3 кл.- нет

4 кл.-1 ( Ползиков В.)

5 кл.- 2 ( Стенюшин А., Пономарёв Ю.)

6 кл.-2 ( Родичкин А., Савчин Р.)

7 кл.-3 (Князев А., Глушков М., Красов В.)

8 кл.-4 ( Крештопа С.)

9 кл.-2 ( Стенюшин Н., Сыроежкин М.)

10 кл.- нет

11 кл.-нет

Все эти дети нарушают Правила для учащихся (опаздывают, пропускают занятия, нарушают дисциплину во время уроков).

Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года.

Вопросы оказания педагогической помощи рассматриваются на заседаниях малых педсоветов.

В период обучения в школе ведётся постоянный контроль за посещаемостью обучающихся, особенно, состоящих на различных видах учёта.

В течение года подростки привлекались к проведению классных и общешкольных мероприятий.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Они проводят соответствующую работу: регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Также они знакомятся с жилищными условиями семьи, проводят беседы с родителями, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями, составляют акты обследования жилищных условий,

При необходимости посещения проводятся с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН ОВД.

В этом учебном году были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей Крештопа Сергея, который допускал систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине.

По запросам зам. директора по ВР и классных руководителей психологом школы Загорюк А.Н. проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков.

Результативность принимаемых мер:

Ни на каких видах учёта наши ребята не состоят.

Учет несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП |  4 |  3 |  2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Количество преступлений |  0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОВД |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Количество правонарушений |  0 |  2 |  1 | - | - | - |  |  |  |  |

#   Одним из направлений профилактики правонарушений является работа по формированию ЗОЖ.

В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий:

это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ.

 Проводятся мероприятия, направленные на воспитание стремления ребят к здоровому образу жизни:

Беседы, классные часы о ЗОЖ.

«Мир без наркотиков, алкоголя, табака»- конкурс плакатов, рисунков.

 « Молодежь выбирает спорт»- первенство школы по:

-волейболу

-баскетболу

-настольному теннису

-шашкам и шахматам

-армрестлингу

Тематические акции по пропаганде здорового образа жизни:

«Всероссийский день здоровья»

«Международный день отказа от курения»

«Международный день защиты детей»

«Международный день борьбы со СПИДом»

В период с 02.11-09.11.2020 года организовано и проведено социально- психологическое тестирование обучающихся.

Много интересных мероприятий по формированию здорового образа жизни провела Митина- Егорова А.А. с отрядом волонтёры- медики: «Твой выбор», «Будь здоров», «На страже здоровья».

         На 2021 – 2022 учебный год, исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности :

1.Продолжить профилактическую работу с обучающимися.

2. Классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3. Психологу школы осуществлять диагностическую и консультативную работу с детьми «группы риска».

 4. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время: вовлечение в кружки, секции, воспитательные мероприятия, летнюю занятость.

 5.Продолжить работу: по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств.

**Профилактика терроризма и экстремизма.**

В школе ведется работа по профилактике экстремизма и терроризма. Данная работа заключается в разъяснении понятия экстремизма и терроризма, недопущение предпосылок возникновения экстремистских проявлений. Для этого в нашей школе реализуются план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму.

Проводятся мероприятия, направленные на недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность, воспитанию толерантности и патриотизма:

|  |
| --- |
| Классные часы и беседы: «Давайте дружить народами»«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Богатое многообразие мировых культур»«Мы живём в многонациональном государстве»«Что значит жить в мире с собой и другими?»«Мы против насилия».Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантости»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».Беседы «Как не стать жертвой теракта».Книжно-иллюстративная выставка «Терроризм: проблемы и борьба с ним».«Дерево мира» - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.Обзорная  выставка «Терроризм- угроза человечеству».День памяти жертв Беслана.Участие обучающихся и педагогов в мероприятии «Митинг памяти».Вывод: В школе ведется работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма. Фактов проявления экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано. |

**Социальная защита и охрана прав детства.**

 В нашей школе обучается 2 ребёнка, проживающих в приёмной семье.

На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела, в которых хранятся следующие документы:

-учётная карточка;

-акты обследования жилищно-бытовых условий;

-отчёт о результатах обследования условий жизни и воспитания ребёнка.

-характеристика на ребёнка.

Администрация школы, классный руководитель осуществляют постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью этих ребят, хорошо знают семью данных обучающихся, социальное положение, отдельные проблемы. Ребята регулярно посещают занятия, хорошо учатся, соблюдают правила для учащихся: дисциплину не нарушают, внешний вид соответствует требованиям.

Регулярно осуществляется патронаж семьи, в которой воспитываются данные дети, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребят была оказана.

В ходе посещения семьи было установлено, что условия проживания удовлетворительные, отношения в семье доброжелательные.

Администрация школы стремится к тому, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление. Для этого все ребята данной категории активно включены в воспитательную работу школы и класса, принимая участие во всех мероприятиях.

За год не отмечено ситуаций, ущемляющих права детей. В подходах педагогов к детям отмечается уважение, доброжелательность и разумная требовательность.

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В школе применяется комплекс мер по предупреждению травматизма:

В школе изданы приказы о профилактике ДДТТ, разработаны планы работы: совместный план работы школы и ГИБДД по предупреждению ДДТТ; план проведения недели безопасности в школе.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса: оформление уголков по технике безопасности (сентябрь); проведение инструктажей по ТБ с детьми в начале учебного года, перед каникулярным временем, при посещении, проведении различных внеурочных, внеклассных мероприятий (в течение всего учебного года). Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения, проводится акция «Внимание – дети!».

Проводятся встречи учащихся с инспектором ГИБДД по вопросам безопасного поведения на дорогах, безопасной езды на мопедах, велосипедах.

 **Экологическое воспитание.**

 Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической культуры человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, участии в природоохранных акциях.

Оно также способствовало развитию краеведческой и туристической деятельности школы.

В школе традиционно в течение года проводились:

-экологический субботник «Зелёная Россия»;

-благоустройство школьных цветников;

-акция: «День Земли»;

-акция «Чистый двор»;

-цикл классных часов на экологическую тематику;

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе Ярче;

-«Урок Эколят- молодых защитников природы»;

-Акция «Покормите птиц зимой»;

-Акция «Зелёный островок Эколят»;

 -Всероссийский экологический урок "Моря России: сохранение морских экосистем" (Шорохова О.М.);

-Проведение мероприятий Всероссийского «Праздника Эколят – Молодых защитников Природы»;

-Всероссийский классный час «Экология- это всё, что нас окружает», акция «Экоподарок воину» ( Пакеева Е.Г.).

**Профориентационная работа.**

Подготовка учеников к современным условиям рыночной экономики, к продолжению образования на следующей после школы ступени - одна из важнейших ее задач этого направления воспитательной работы школы.

Для реализации поставленной цели использовались следующие формы работы:

* + анкетирование;
	+ проведение родительских собраний;
	+ тематические классные часы,
	+ встречи с представителями учебных заведений Сахалинской области.
	+ Участие в проектах:

Проект «Билет в будущее»-46 чел.

Проект «Стратегия будущего»- 5 чел.

Проект «Молодёжный бюджет»-25 чел.

Проект «Проектория»-8-11 кл.

Проект «Большая перемена»- 15 чел.

В этом учебном году много мероприятий было проведено совместно с ЦЗН. Работники центра занятости провели игры, беседы, конкурсы с нашими ребятами на профориентационную тематику.

**Вывод:** продолжить работу по профориентации обучающихся, активнее привлекать к данной работе специалистов и родителей. Активизировать работу школы в проекте «Школа- центр притяжения»

**Ученическое самоуправление.**

 В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – школьный парламент. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.  Возглавляла школьный парламент Фомина Ольга-

8 класс. По окончании учебного года ребята были награждены грамотами за работу в школьном парламенте.

 Заседания школьного парламента проходили минимум один раз в месяц, а по мере необходимости чаще. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел. Традиционными стали дела, проводимые парламентом - это День самоуправления, акция «Конфета вместо сигареты», акция

« Спорт вместо наркотиков», «День непослушания».

  В каждом классе выбран актив класса, распределены обязанности между всеми учащимися классов.

 Выводы: Школьное и классное ученическое самоуправление в нашей школе находится на достаточном уровне, если ребята в состоянии сами создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

 В следующем учебном году необходимо развивать и совершенствовать работу органов ученического самоуправления класса и школы.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился в сравнении с прошлым годом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2017/2018 | 160 | 178 | 1.1 |
| 2018/2019 | 146 | 390 | 2.7 |
| 2019/2020 | 150 | 207 | 1.38 |
| 2020/2021 | 160 | 565 | 3.53 |

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020-2021годы.

Денежные средства были получены:

На учебные цели было потрачено 511,3 тыс. рублей.

На доп.образование было потрачено 18,2 тыс.рублей.

На учебные цели дошкольной группы было потрачено 26,7 тыс.рублей.

Проведена экспертиза обработки чердачных помещений.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в РФ были приобретены различные средства против Ковид19 (рециркуляторы, дез.средства, маски гигиенические, перчатки, бесконтактные термометры и дозаторы и т.д).

 500 тыс. рублей потрачено на косметический ремонт школы.

**6.3. Стоимость платных услуг**, оказываемых школой, отсутствует, т.к. платные услуги школа не оказывает.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** отчет о результатах самообследовании школы за 2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность не вынесла никаких рекомендаций администрации школе.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

 [**8. Задачи и приоритетные направления работы на новый 2021- 2022 учебный год.**](#bookmark0)

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставит перед собой конкретные **задачи** и определяет приоритетные направления:

1. Продолжить работу по переводу на ФГОС среднего общего образования.

 В части обновления стандартов:

-продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;

-внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС;

-обеспечить школьников необходимыми знаниями, навыками и умениями, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

-индивидуализировать образовательные траектории учащихся, исходя из потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей.

В части одаренных детей:

-обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

-увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях, демонстрировать успехи обучающих;

-развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части учительского потенциала:

-содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

-улучшить организацию повышения квалификации;

-обобщать опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления МТБ школы:

-обеспечить комплексную безопасность школы;

-продолжить оснащение учебным, спортивным и технологическим оборудованием.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

-вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, повышать культуру здоровья;

-организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров, особенно усилить работу с детьми ОВЗ.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025) и Концепции развития дополнительного образования.